



## RAPPORT D'ACTIVITES

Lycée Théodore de Banville

2022 – 2023



## SOMMAIRE

|                                                                                                              |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>A – FONCTIONNEMENT PEDAGOGIQUE</b>                                                                        | Page 2  |
| <b>B – VIE DE L'ETABLISSEMENT – VIE SCOLAIRE</b>                                                             | Page 5  |
| <b>C – AFFAIRES FINANCIERES / TRAVAUX – SECURITE - HEBERGEMENT – FONDS SOCIAUX</b>                           | Page 7  |
| <b>D – PROJET D'ETABLISSEMENT et CONTRAT D'OBJECTIFS</b>                                                     | Page 9  |
| <b>Annexe 1 : Bilan d'activité infirmerie</b>                                                                | Page 10 |
| <b>Annexe 2 : Bilan d'activité Vie scolaire</b>                                                              | Page 13 |
| <b>Annexe 3 : Bilan d'activité CESCE</b>                                                                     | Page 17 |
| <b>Annexe 4 : Bilan d'activité CDI</b>                                                                       | Page 21 |
| <b>Annexe 5 : Bilan d'activité Association Sportive</b>                                                      | Page 24 |
| <b>Annexe 6 : Bilan d'activité Assistante Sociale</b>                                                        | Page 27 |
| <b>Annexe 7 : Récapitulatif des sorties et séjours</b>                                                       | Page 30 |
| <b>Annexe 8 : Tableau de bord du comité de pilotage de la CHS</b>                                            | Page 31 |
| <b>Pas de Bilan d'activité des Psychologues Education Nationale (PsyEN) cette année (postes non pourvus)</b> |         |

## A- FONCTIONNEMENT PEDAGOGIQUE

L'année 2022/2023 a laissé la crise sanitaire derrière elle et a été celle de la réalisation complète de la réforme du baccalauréat avec des épreuves de spécialité en mars et les épreuves de philosophie et du grand Oral en juin avec les épreuves anticipées de Français. Le projet d'évaluation a aussi évolué à la lumière des constats faits dans le déroulement de ces différentes évaluations.

### Structure pédagogique

#### Evolution des effectifs

|                        | 2015       | 2016       | 2017       | 2018        | 2019            | 2020            | 2021            | 2022            |
|------------------------|------------|------------|------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>2GT</b>             | <b>374</b> | <b>362</b> | <b>358</b> | <b>384</b>  | <b>381</b>      | <b>373</b>      | <b>403</b>      | <b>348</b>      |
| 1ERE S                 | 162        | 169        | 166        | 143         | (plus de série) | (plus de série) | (plus de série) | (plus de série) |
| 1ERE L                 | 43         | 41         | 40         | 46          |                 |                 |                 |                 |
| 1ERE ES                | 99         | 111        | 111        | 117         |                 |                 |                 |                 |
| <b>1ERE</b>            | <b>304</b> | <b>321</b> | <b>317</b> | <b>306</b>  | <b>338</b>      | <b>350</b>      | <b>320</b>      | <b>350</b>      |
| TERMINALE S            | 152        | 165        | 172        | 169         | 148             | (plus de série) | (plus de série) | (plus de série) |
| TERMINALE L            | 47         | 41         | 36         | 37          | 45              |                 |                 |                 |
| TERMINALE ES           | 119        | 102        | 115        | 114         | 122             |                 |                 |                 |
| <b>TER</b>             | <b>318</b> | <b>308</b> | <b>323</b> | <b>320</b>  | <b>315</b>      | <b>328</b>      | <b>345</b>      | <b>310</b>      |
| <b>EFFECTIF GLOBAL</b> | <b>996</b> | <b>991</b> | <b>998</b> | <b>1010</b> | <b>1034</b>     | <b>1051</b>     | <b>1069</b>     | <b>1008</b>     |

Le lycée dépasse toujours les 1000 élèves mais l'effectif baisse légèrement par rapport à la rentrée 2021, avec une cinquantaine d'élèves de moins arrivant en 2<sup>nde</sup>.

### La population scolaire

La population scolaire au sein du lycée Théodore de Banville demeure :

- **Encore majoritairement féminine** avec 56 % de filles mais toujours en baisse (59.6% en 21/22).
- **Plutôt issue d'un milieu légèrement favorisé** avec des chiffres assez stables depuis 2017 dans les différentes catégories.

| CSP récapitulatif / répartition critères nationaux | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| ► Cadres supérieurs et enseignants                 | 24,5 | 24,9 | 23,1 | 22,4 | 22,5 | 22,6 |
| ► Cadres moyens                                    | 15,1 | 15,6 | 15,8 | 16,8 | 16,1 | 17,5 |
| ► Employés, artisans, commerçants et agriculteurs  | 31,1 | 32,1 | 34,2 | 33,0 | 31,1 | 31,2 |
| ► Ouvriers et inactifs                             | 28,0 | 27,5 | 26,5 | 26,6 | 28,6 | 28,2 |
| ► Non renseignée                                   | 1,3  | 0    | 0,4  | 1,1  | 1,8  | 0,6  |

L'indice de position sociale est en légère baisse et s'établit à 111.4, il était de 114 en 2021.

Le taux de boursiers diminue et passe de 17.9 pour 19.2% 21 sur l'ensemble des élèves en 2021/22.

- La zone de recrutement permet une **mixité** intéressante entre élèves **de secteur urbain** (MOULINS, YZEURE, AVERMES) **et de secteur rural** (BOURBON, JALIGNY, TRONGET, DOMPIERRE...).
- **Très majoritairement demi-pensionnaire avec une hausse sensible à 67.4%** (66.9% en 2021/2022). L'établissement a accueilli cette année encore 155 internes pour 155 places disponibles.

## Les parcours scolaires

**Au-delà des enseignements du tronc commun, l'offre de formation s'articule, dès la seconde** autour de l'anglais et l'allemand en LVA, l'allemand, l'espagnol et l'italien en LVB et l'italien LVC **en langues vivantes**. Les effectifs en italien LVB et LVC ainsi qu'en allemand demeurent convenables.

Cette année a été celle de la certification de la nouvelle spécialité « Éducation physique, pratiques et culture sportives » EPPCS, ouverte en 2021/2022, **les résultats à l'examen sont d'ailleurs tout à fait encourageants (97% de réussite, 1 seul élève éliminé qui ne s'est pas présenté à certaines épreuves)**.

L'offre existante en matière d'enseignement optionnel reste identique avec : **LCA Latin et Grec, arts Théâtre, arts cinéma audiovisuel** (en partenariat avec le lycée J. MONNET), **arts musique, Italien LVC, sections Euro anglais, espagnol à partir de la seconde et allemand, italien à partir de la 1<sup>ère</sup>**, Mathématiques expertes et complémentaires en terminales et exceptionnellement pour l'année transitoire 2022/2023, mathématiques spécifiques pour les élèves volontaires de 1<sup>ère</sup> ne suivant pas la spécialité Mathématiques.

Au cours du cycle terminal **3 enseignements de spécialité (12H)** viennent s'ajouter aux **enseignements du tronc commun pour les élèves de 1<sup>ère</sup>, 2 sont conservés par les élèves en terminale** suivant leur appétence et leur projet.

**Ainsi le lycée propose Les 11 enseignements de spécialité suivants :**

- Mathématiques
- Physique Chimie
- Sciences et Vie de la Terre
- Numérique et Sciences Informatiques (NSI)
- Littérature et Culture de l'Antiquité (LCA)
- Sciences Economiques et Sociales
- Histoire Géographie Géopolitique et Sciences politiques (HGGSP)
- Langue littérature et Culture Etrangère – Anglais (LLCE A)
- Langue littérature et Culture Etrangère (LLCE - MC)
- Humanité Littérature et Philosophie (HLP)
- Éducation physique, pratiques et culture sportives (EPPCS)

### L'accompagnement personnalisé et les ateliers d'aide méthodologique en seconde :

Depuis plusieurs années un **dispositif spécifique** est proposé aux **élèves de seconde** du lycée Théodore de Banville.

Au-delà de l'accompagnement personnalisé habituel pris en charge par le professeur principal de chaque classe de la 2<sup>nde</sup> à la terminale, un projet impliquant des professeurs de toutes disciplines, les PsyEN, les conseillères d'éducation, les infirmières, est mis en place chaque année pour les 2<sup>ndes</sup>.

Ce projet a pour objectifs de faciliter le passage entre la classe de 3ème et la classe de 2nde, d'aider les élèves à mieux maîtriser les méthodes nécessaires à leur réussite, de faciliter l'orientation et de les préparer dans de meilleures conditions à une poursuite d'études dans le supérieur. Au cours des premières semaines, lors des premiers ateliers proposés (« les indispensables au lycée »), chaque élève fait le point sur son adaptation à l'établissement, apprend à prendre des notes, à réaliser une fiche résumé, à utiliser efficacement le réseau informatique et l'ENT et à savoir repérer les manifestations du stress pour mieux les maîtriser.

Dans un deuxième temps, après une présentation des différents ateliers proposés au cours de l'année, il peut choisir 5 ou 6 ateliers différents suivant ses besoins.

Ce choix pourra être modifié lors de l'**entretien individualisé** (avant les vacances de Toussaint), qui permet en outre de dresser un **1er bilan tant sur le plan des résultats scolaires que sur celui de l'intégration au lycée**.

Ce dispositif, animé par une équipe de professeurs très investis est un élément fort dans l'accueil et l'accompagnement des élèves de 2<sup>nde</sup> et la dynamique des équipes enseignantes. Les ateliers font l'objet d'une évaluation interne annuelle qui permet de les faire évoluer suivant l'apport constaté auprès des élèves. Le projet continue de porter ses fruits si l'on en juge par le faible taux de redoublement en seconde et en baisse (1.7% contre 2.4% l'an passé).

|                                            | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Taux d'accès de la 2 <sup>nde</sup> au Bac | 76   | 82   | 76   | 82   | 79   | 88   | 94   | 91   | 91   |
| Valeur ajoutée                             | +1   | +8   | +3   | +4   | +3   | 0    | +3   | 0    | +2   |

Toujours dans le cadre de l'accompagnement des élèves, les CPE et les professeurs principaux assurent un suivi régulier sous forme d'entretiens. La mise en place d'une aide spécifique est parfois proposée, certains assistants d'éducation sont particulièrement impliqués dans cette forme de soutien individuel.

## L'orientation

• Nous avons pu cette année de nouveau organiser le **Forum Parcoursup Moulins Agglo**, en partenariat avec les lycées Jean MONNET d'Yzeure et du Bourbonnais de Neuvy, le 9/12/2022. Il s'est adressé à toutes les classes de 1<sup>ère</sup> et de terminale des 3 établissements et s'est déroulé grâce au concours de la Ville de Moulins à l'espace Villars qu'elle a mis gracieusement à disposition pour cette manifestation accueillant 32 intervenants extérieurs (présentation de filières spécifiques ou de métiers).

Les **rencontres avec les anciens élèves** ont aussi eu lieu fin décembre et rencontrent toujours un franc succès. La très grande richesse de parcours des anciens élèves qui en témoignent, permet à nos lycéens d'enrichir et d'élargir leur réflexion dans le cadre de la construction ou la concrétisation de leur propre projet.

**De nombreuses autres actions sont mises en place tout au long de l'année à l'intention des lycéens :**

- **Les rencontres parents professeurs** ont pu se dérouler à nouveau cette année avec les professeurs de chaque classe.
- **Pour les élèves de 2nde** : les entretiens individuels ont été reconduits avec questionnaire individuel d'adaptation en septembre, bilan individuel avant les vacances d'automne, information sur les différents Bacs technologiques ainsi que sur le choix des enseignements de spécialité pour la série générale, entretiens individuels avec les PsyEN au CIO.
- **Pour les élèves de 1<sup>ère</sup> et de terminale** : la sortie au salon INFOSUP de Clermont-Ferrand s'est faite à titre individuel, avec un travail en amont sur le projet Post Bac et la procédure Parcoursup
- Enfin, le lycée a reconduit avec l'équipe, pour les élèves de Spé SES la visite de la faculté de sciences économiques le 2/12/2022.

A ces différentes actions s'ajoutent des partenariats qui contribuent eux aussi à la construction du **parcours avenir** de nos lycéens :

- convention de partenariat avec l'association « **Chemins d'Avenirs** » autour d'objectifs communs :
  - Lutter contre les phénomènes d'autocensure,
  - Encourager et soutenir l'ambition des élèves éloignés des grandes métropoles, afin de promouvoir l'équité sociale et territoriale,
  - Favoriser le développement de parcours ambitieux en ouvrant le champ des possibles des lycéens et en encourageant la poursuite d'études dans les filières adaptées, y compris les filières d'excellence.

Cette action a été pilotée par Annabelle Fradet, stagiaire CPE.

- Cette année a marqué l'arrêt par l'académie de la Convention de partenariat dans le cadre du dispositif « **Trouve Ta Voie** »

La **préparation aux concours IEP - Instituts d'Etudes Politiques (sciences po)**, pilotée par **M. Hoareau** (professeur d'histoire géographie), assisté de mesdames Alessandrini et Richet, enseignantes d'anglais, est proposée aux lycéens volontaires dans le cadre d'un partenariat avec l'IEP de Lyon en vue de la préparation du « concours commun » (regroupant 7 IEP). 15 Elèves de terminales (dont 7 retenus pour le programme PECED Sciences Po Lyon) et 17 élèves de 1<sup>ère</sup> (dont 4 Programme PECED) ont suivi l'entraînement durant l'année. Un élève de 2<sup>ème</sup> a rejoint le groupe au 2<sup>ème</sup> trimestre.

|                                                                                |                             | 2017 | 2018  | 2019 | 2020 | 2021  | 2022  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-------|------|------|-------|-------|
| Nombre d'élèves                                                                |                             |      |       |      |      | 398   | 348   |
| Taux de redoublement en classe de seconde                                      |                             | 4.4  | 4.2   | 3.1  | 2.4  | 2.4%  | 1.7%  |
| Taux de passage en 1 <sup>ère</sup> à l'issue de la classe de 2 <sup>ème</sup> | 1 <sup>ère</sup> générale   |      |       | 85.6 | 86.5 | 81.5% | 82.9% |
|                                                                                | 1ES                         | 29.8 | 38.4  |      |      |       |       |
|                                                                                | 1L                          | 8    | 12.3  |      |      |       |       |
|                                                                                | 1S                          | 46.7 | 32.00 |      |      |       |       |
|                                                                                | 1STMG                       | 3.6  | 4.5   | 4.5  | 2.9  | 5.6%  | 5%    |
|                                                                                | 1STI2D, ST2S, STAV, STHR... | 4.2  | 5.3   | 3.1  | 2.8  | 4.5%  | 4.7%  |
|                                                                                | VOIE PRO BAC & CAP          | 1.7  | 1.6   | 1    | 2.2  | 1.9%  | 1.7%  |
|                                                                                | Autres                      |      | 1.7   | 2.7  | 3.2  | 4.1%  | 4%    |

Le taux de redoublement continue de baisser et les taux de passage dans les différentes séries ainsi que les réorientations en série Pro restent très cohérents par rapport aux indicateurs académiques et nationaux, tenant compte aussi de l'analyse qui avait été faite s'agissant des carences sur le travail relatif à l'orientation mené d'habitude au collège mais qui n'a pu l'être pour les cohortes marquées par le covid mais aussi par l'absence de PsyEN au lycée cette année, du fait des postes non pourvus.

L'établissement a fait le choix, même si cela impose d'énormes contraintes dans la confection de l'emploi du temps, de laisser toute liberté aux élèves dans les choix des spécialités (pas de classes avec menus fixes) en mettant l'accent, lors de l'accompagnement proposé par les équipes, sur l'importance de la cohérence de ces choix avec le projet de l'élève.

| Orientation Post Bac              | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023  |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Nbr. De bacheliers                | 275    | 280    | 298    | 311    | 320    | 325    | 305   |
| BTS                               | 6.79%  | 8.05%  | 9.85%  | 9.97%  | 9.29%  | 9.23%  | 10.5% |
| DUT /BUT                          | 8.93%  | 9.06%  | 10.58% | 12.29% | 6.19%  | 5.85%  | 5.26% |
| CPGE/PREPA INT.                   | 12.14% | 10.07% | 12.41% | 9.97%  | 11.15% | 7.69%  | 7.24% |
| Prepa Int Ingé                    |        |        |        |        |        | 4.92%  | 1.97% |
| Sciences Po                       |        |        |        |        |        | 0.62%  | 0.62% |
| Staps                             |        |        |        |        |        | 4.92%  | 7.24% |
| L1                                | 58.57% | 58.39% | 59.49% | 63.46% | 65.94% | 46.46% | 42.1% |
| Licence PASS                      |        |        |        |        |        | 4.92%  | 5.82% |
| Licence IAS                       |        |        |        |        |        | 6.77%  | 3.95% |
| POST BAC 1AN PARAMED AUTRES       | 13.57% | 14.43% | 8.02%  | 5.98%  | 6.81%  | 4%     | 4.28% |
| AUTRES POURSUITES Hors parcoursup |        |        |        |        |        | 4.62%  | 3.95% |
| Redoublants                       |        |        |        |        |        | 1.81%  | 2%    |

Les différents choix d'orientation dans le supérieur des élèves de terminale du lycée Banville demeurent cohérents par rapport à leur parcours. On note une stabilité des choix d'orientation. Le travail d'accompagnement réalisé par les équipes, et en particulier les professeurs principaux de terminales est à saluer et montre dans ces résultats son efficacité.

Aucun élève de terminale n'était sans solution à l'issue de la procédure, tous avaient reçu et accepté une proposition. Et ceux qui ont démissionné de la procédure (12) l'ont fait car intégrés dans des filières hors dispositif parcoursup (voir ligne autres poursuites).

## Les résultats aux examens

|               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022  | 2023  |
|---------------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|
| Série L       | 96   | 91   | 97,6 | 100   | 100  | 98   | 98.8 | 97.3% | 97.4% |
| Série ES      | 89   | 94   | 90,1 | 91,3  | 83   | 98.3 |      |       |       |
| Série S       | 93   | 91   | 91   | 91,8  | 92   | 99.5 |      |       |       |
| Toutes séries | 92   | 92   | 91,6 | 92,55 | 90   | 98.7 | 98.8 | 97.3% | 97.4% |

Session 2023 : % mentions (candidats admis)

| MENTIONS | AB    | B     | TB    | total     |
|----------|-------|-------|-------|-----------|
| Nombre   | 98    | 53    | 31    | 182 / 305 |
| %        | 32.1% | 17.4% | 10.2% | 59.7%     |

Le taux de réussite au bac général qui s'est déroulé dans le format complet de la réforme pour la 1<sup>ère</sup> année, se maintient à un très bon niveau. Cette dernière session, 59.7% des candidats ont obtenu une mention, chiffres inférieurs à ceux de la session précédente (68.5% en 2022, 73.4% en 2021 – mais étant exclusivement ceux du contrôle continu- , et 65.2% à la session 2020).

**3 candidats ont obtenu la mention très bien avec les félicitations du jury : Simon Helly, Baptiste Livrozet, Laura Schalkwijk.**

## B- VIE DE L'ETABLISSEMENT – VIE SCOLAIRE



Nous avons commémoré cette année, le 17 octobre, le 2<sup>ème</sup> anniversaire de la mort de **Samuel PATY, enseignant originaire de Moulins, ancien élève du lycée Banville**, assassiné par un terroriste le 16 octobre 2020 à l'âge de 47 ans.

Les élèves élus du CVL ont été les contributeurs de cette cérémonie au cours de laquelle ils lui ont rendu un vibrant hommage.

## Projets et sorties pédagogiques – voyages scolaires

### Projets artistiques, culturels et scientifiques :

Cette année plusieurs projets pédagogiques ont pu reprendre leur envergure d'avant les années covid..

En outre avec le nouveau dispositif ADAGE, en place depuis janvier 2022, permettant le financement de projets et sorties culturels, plusieurs actions ont pu être menées. Ainsi durant l'année 46 sorties et 3 séjours (échange Allemagne, Italie et Strasbourg) ont été organisés qui ont concerné tous les niveaux de la 2<sup>nde</sup> à la terminale.

Voir Bilan culturel des dispositifs ADAGE (Etat) et SICORRA (Région) ainsi que le Tableau récapitulatif des sorties et des séjours en annexe 8

Le projet patrimoine, « **Des anciens du lycée Banville se souviennent** » s'est poursuivi avec une exposition réalisée par Mme MAILHOT et M. ROY documentalistes, qui restera sur les murs de la cour d'honneur pour que tous puissent en profiter. Et d'ailleurs, nous avons même accueilli le 3 juillet une classe de CE2 de l'école Ampère avec leur enseignant dans le cadre de leur sortie patrimoniale à Moulins pour qu'ils puissent la voir.

Les élèves de l'option Théâtre ont été impliqués dans plusieurs projets dont 2 validés comme projets EAC (d'Education Artistique et Culturelle) : le projet **de l'option** en partenariat avec le CNCS, YZEURESPACE, et la Région AURA, a permis aux élèves de découvrir diverses formes artistiques (théâtre, danse, atelier d'expression plastique...) .

Autre projet d'envergure avec « **encore en corps** » validé aussi par la DAAC et qui a donné lieu à une représentation en 2 parties le 11 mai 2023 portant sur un montage de textes sur le thème « #moi aussi chronique du sexisme ordinaire » et d'une adaptation d'Hamlet « il y a quelque chose de pourri au royaume du Danemark. » avec le soutien de la Région Aura et de la ville d'Yzeure.

### **S'agissant du palmarès du lycée, applaudi lors de la cérémonie des prix du 26 mai 2023 :**

7 élèves de 1<sup>ère</sup> et terminale se sont présentés cette année aux épreuves du **Concours général des lycées**.

Les élèves de l'option Grec de 2<sup>nde</sup> ont remporté le 3<sup>ème</sup> prix collectif de l'**ARELACLER**, ceux de 1<sup>ère</sup> le 4<sup>ème</sup> prix et ceux de terminale de 10<sup>ème</sup> prix et les élèves de l'option Latin ont remporté le 10<sup>ème</sup> prix.

La Classe de 2<sup>nde</sup> 2 a remporté le championnat académique du **rallye mathématiques**.

Pour les élèves des équipes de l'AS, les équipes **Filles de Volley ball et futsal** sont 3<sup>èmes</sup> au championnat académique, et les équipes mixtes de **Badminton** se sont qualifiées au championnat **national** et celle de **natation** à l'académique.

7 élèves ont été certifiés en Espagnol (Cervantès).

**13** élèves de Terminale ont participé aux Olympiades de la Chimie., **23** aux olympiades de maths et **1** élève arrivée en **Finale nationale des olympiades européennes de Biologie**.

### **L'ouverture à l'international**

Cet objectif du projet d'établissement comme du contrat d'objectifs en cours, a pu être à nouveau satisfait avec la réalisation d'un séjour en Italie (Rome) et la reprise de notre échange avec le Lycée Allemand de Badwilbel.

Le séjour de 2 jours à Strasbourg (Parlement européen, camp du Struthof et incursion en Allemagne) début juin a été renouvelé pour les élèves de l'option Euro.

Par ailleurs, **2 élèves ont aussi mené leur projet de séjour long à l'étranger cette année** (Etats Unis pour 1 an et Allemagne pour 4 mois). Elles reprennent leur cursus scolaire en terminale à la rentrée 2023.

**Une assistante étrangère**, américaine qui devait être accueillie, n'a pu venir suite à un problème de santé.

## Parcours citoyen et vie de l'établissement

Le taux de participation aux élections du **CVL** a augmenté, peut être du fait de son organisation électronique via pronote, ainsi que le taux d'adhésion à la **Maison de lycéens** ce qui démontre un intérêt certain des lycéens.

Les membres de ces deux instances, sous l'impulsion des CPE, participent activement au dynamisme de la vie de l'établissement. De nombreux clubs accueillent habituellement les lycéens : club photo, club théâtre, club musique, club écologie, ...

De nombreuses actions participent au **parcours citoyen** chaque année, en particulier celles de l'hommage à S Paty et celle de la démarche écologique avec le projet de la classe E3D et toutes les actions menées.

Ainsi le lycée a obtenu en avril le niveau « expert » de la **labellisation**.

## Education à la santé, la citoyenneté et l'environnement

Les missions du CESC ont été récemment élargies à l'environnement et le CESC est donc devenu le CESCE. Les éco-délégués (un par classe) sont maintenant membres du CESCE. Au lycée, tous les projets de développement durable sont aussi soumis à l'appréciation des membres du CESCE. Plusieurs actions ont été reconduites :

- Education à la sexualité pour des classes de seconde à raison d'une heure par classe, par les infirmières en collaboration avec le CEGIDD et à destination de tous les élèves avec l'intervention ouverte du planning familial durant toute une journée.
- Des séances de sophrologie pour la gestion du stress ont été proposées à 20 élèves de terminale, en plus des modules prévus pour les élèves de seconde dans le cadre de l'aide méthodologique.
- Alimentation/Nutrition, Projet E3D avec interventions extérieures & travail de la commission des menus
- Formation PSC1 pour tous les élèves de 1<sup>ère</sup> spé EPPCS
- Atelier confiance en soi
- Atelier Détente par le corps
- Atelier apprivoiser son stress

Ces trois derniers ateliers sont issus du dispositif « aide méthodologique » intégré à l'emploi du temps de toutes les classes de seconde à raison d'une heure/semaine. Ce dispositif est reconduit tous les ans.

De nouvelles actions ont été initiées : prévention des addictions (écrans, alcool et tabac) voir rapport des infirmières. Le détail des actions menées dans le cadre du CESCE est en annexe.

## Vie scolaire

L'**équipe** est constituée de 2.5 postes de CPE et de 13.2 ETP d'AED soit 13 Assistants d'Education.

### Les absences :

Même si les conditions sanitaires se sont assouplies, que les années ne peuvent être comparées, le bilan des absences 2022/2023 montre que les effets de la pandémie se font encore sentir. En effet avant l'épidémie l'absentéisme était très réduit ; depuis on a vu une augmentation régulière des absences. Cette année l'absentéisme a également été lié aux modalités de la réforme du baccalauréat et des épreuves de spécialités en mars et pour lesquelles les élèves ont eu leurs notes de spécialités en avril (qui représentaient 60% de leurs résultats). Ainsi, certains assurés d'avoir leur examen, ont été bien moins assidus. Et, cet absentéisme des terminales générant un sentiment de flottement général a même eu des répercussions sur les 2 autres niveaux. On observe ainsi une augmentation générale du taux d'absentéisme. Il est à souhaiter que l'annonce ministérielle du report des épreuves de spécialités en juin, nous permette de juguler ce phénomène..

On trouvera ci-dessous l'historique PRONOTE par niveaux depuis 2019/2022.

|           | 2ndes | 1ères | terminales | total |
|-----------|-------|-------|------------|-------|
| 2019/2020 | 3.09% | 2.62% | 2.61%      | 2.71% |
| 2020/2021 | 2.57% | 2.50% | 3.77%      | 2.92% |
| 2021/2022 | 5.90% | 5.66% | 6.70%      | 6.00% |
| 2022/2023 | 7.18% | 6.47% | 8.81%      | 7.44% |

### Le tutorat :

La vie scolaire prend habituellement en charge, tous niveaux et régimes confondus, un nombre important d'élèves pour leur apporter un soutien scolaire, soit ponctuel, soit pérenne selon les besoins et les difficultés des élèves. Ce tutorat se met en place en coordination avec les CPE et les professeurs. Il a été particulièrement utilisé et utile cette année du fait des difficultés liées aux répercussions du covid.

### Les semaines de l'engagement et de la démocratie :

Depuis plusieurs années, les CPE interviennent auprès des élèves en prévision des élections pour amener les lycéens à s'engager pleinement dans l'exercice de la citoyenneté et de la démocratie. Trois thématiques sont abordées, selon le niveau. La représentativité des lycéens en seconde, la notion d'engagement en première et la démocratie en terminale.

### Le CVL et la MDL

Les élèves engagés au sein du CVL ou de la MDL ont été particulièrement actifs tant dans les instances que dans les actions menées.

Détails à lire dans l'annexe rapport vie scolaire.

### La Maison des Lycéens

- deux co présidents : Briseis MEHEE, élève de première et Orlane BLANDIN, élève de terminale.
- Trésorière : Lucie LEFEVRE, élève de terminale
- Secrétaire : Simon HELLY, élève de terminale et pour rappel, vice président du CVL.

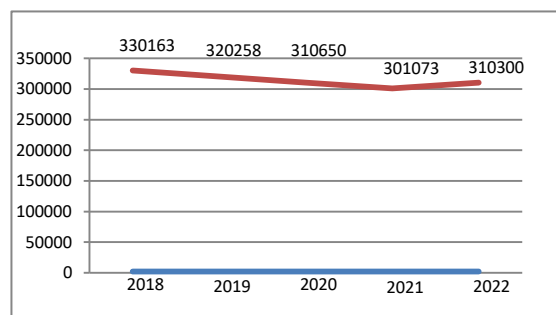
Le nombre de membres s'élève à 331. Le nombre d'adhésions s'est stabilisé depuis déjà trois ou quatre ans, avec, néanmoins une légère tendance à la baisse.

## C- AFFAIRES FINANCIERES DOTATION - TRAVAUX – SECURITE – HEBERGEMENT - FONDS SOCIAUX

### Evolution de la dotation générale de fonctionnement et du Fonds régional d'investissement (FRI)

Le FRI permet au lycée de s'équiper en matériels immobilisables.

|            | 2018            | 2019           | 2020            | 2021          | 2022            |
|------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------|-----------------|
| <b>DGF</b> | <b>330163</b>   | <b>320258</b>  | <b>310650</b>   | <b>301073</b> | <b>310300</b>   |
| delta      |                 | -9905          | -9608           | -9577         | <b>+9227</b>    |
| <b>FRI</b> | <b>39892,91</b> | <b>42600,8</b> | <b>33398,93</b> | <b>42600</b>  | <b>20731.21</b> |



### Travaux faits, Equipements en cours ou en projets

Réalisé en 2022 :

- **Rénovation de la porte monumentale** du lycée rue de Paris (classée aux monuments historiques), et des **chenaux en pierre** sur l'ensemble des bâtiments, la prise en charge financière par le Conseil régional est actée, dont les travaux commencent en septembre.
- **Début des travaux Etanchéité bâtiment sciences**
- **Report en début 2023 de la dotation directe région de 12 microscopes pour le laboratoire**

Report en 2023 des travaux des châssis de désenfumage pris en charge par la région pour 7500 €

#### Prévision 2023 à réaliser par la région

- **Changement de l'alarme et de la centrale incendie** prévu au départ en 2021, repoussé à partir d'avril 2023 avec une fin de réalisation pour octobre 2023
- **Equipement de la salle P52**
- Equipement de 2 salles de cours en mobilier

#### Crise énergétique :

Subvention complémentaire de 20 000 € de la région

Chiffres et Analyse des augmentations

Les dépenses de viabilisation s'élèvent à 228 827.26 € dont 65 058.14 € pour le SRH soit un total de 6.5% de plus qu'en 2021 ( 214 662.50 €)

Cette somme ne prend pas en compte les régularisations effectuées par les fournisseurs suite aux augmentations (surtout en fin d'année) des coûts de l'énergie.

Le montant à ajouter à ces dépenses s'élève 62 177.37 € à et sera réglé en 2023 car cette somme ne sera pas connue pour le bilan 2022

### La sécurité

La typologie du lycée ne requiert pas la nécessité d'une commission d'hygiène et de sécurité (CHS) réservée aux Lycées technologiques et professionnels. Toutefois celle-ci a été installée en 2021/2022 et il a été créé un dispositif interne de suivi en termes de sécurité au lycée. Il s'agit du comité de pilotage constitué de la proviseure, de l'adjoint gestionnaire, de l'agent chef, du chef de l'atelier et assistant de prévention, des 2 professeurs coordonnateurs de sciences et des 4 agents de labo. Réuni trimestriellement, le COPIL CHS a pris plusieurs mesures dont le détail est donné en annexe.

### Le service d'hébergement

#### 1) Les effectifs

Les effectifs constatés sont toujours importants au niveau des demi-pensionnaires (67.4%) connaissent une légère hausse (66.9% en 2021/2022) on peut penser que les forfaits modulés (3j, 4j et 5j) y ont contribué.

L'effectif des internes est stable avec 155 élèves (occupation à 100%) avec priorité donnée aux élèves résidant loin.

#### 2) Le fonctionnement

L'Etablissement adhère au Groupement de commande régional de denrées alimentaires et aux **dispositifs de la Région Auvergne-Rhône-Alpes « La Région a du goût »** qui visent à développer l'achat de produits locaux et de qualité pour les restaurants scolaires des lycées de la Région. La gestion des consommations et prix de journée est suivi sur le logiciel région easilys. Des personnels (région et état) sont formés sur celui-ci.

Notons qu'il est proposé, à chaque repas (déjeuner et dîner), aux convives un fruit frais en plus du fromage et dessert. Cette année la commission des menus a continué de fonctionner et son bilan est indiqué dans l'annexe CESCE.

## Bourses et fonds sociaux

Evolution du nombre d'élèves boursiers : On constate une légère baisse pour l'année 2022/2023.

|                                                | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|
| % de boursiers par rapport à l'effectif global | 16.25 | 19.00 | 18.80 | 18.80 | 18.4 | 19.2 | 17.9 |

Tandis que le pourcentage d'élèves résidant en QPV (Quartiers Politiques de la Ville) reste stable.

|                                   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| % par rapport à l'effectif global | 1.4  | 1.3  | 1.7  | 2    | 2.5  | 2.6  |

## Fonds sociaux & caisse de solidarité :

|                                                           | 2016       | 2017       | 2018       | 2019       | 2020       | 2021       | 2022       |
|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Bourses et primes versées                                 | 138 980.76 | 159 377.69 | 188 486.57 | 199 418.03 | 210 279.77 | 214 887.89 | 227 564.01 |
| Fonds social lycéen<br>(restauration + voyages scolaires) | 3 659.94   | 1 896.26   | 4 112.10   | 1 063.96   | 1 816.69   | 2 654.44   | 3 895.76   |
| Dont Fonds social des cantines                            | 418        | 676.31     | 1 200.04   | 791.16     |            | 1 779.56   | 3 549.16   |
| Fonds régional d'aide aux<br>impayés de restauration      | 230.40     | 759.76     | 502.50     | 421.00     | 0          | 0          | 0          |
| Caisse de solidarité                                      | 1 475.06   | 1 940.23   | 1 030.40   | 3 231.54   | 3 941.97   | 260.4      | 128.99     |

## D- PROJET D'ETABLISSEMENT ET CONTRAT D'OBJECTIFS 2018/2022 (RAPPEL)

Le contrat d'objectifs a fait l'objet d'un renouvellement en concertation avec l'ensemble des acteurs de la communauté éducative qui se sont fortement impliqués. Ce travail mené en étroite collaboration avec M. l'Inspecteur d'Académie, Directeur académique des services de l'éducation nationale de l'Allier, et les représentants de la région Auvergne Rhône-Alpes a permis de mettre en place un nouveau **contrat d'objectifs tripartite** qui retient **4 objectifs** :

**Objectif 1 : Favoriser la réussite des tous les lycéens et l'excellence de chacun à l'encontre des déterminismes sociaux et territoriaux**

**Objectif 2 : Assurer pour chaque élève la construction d'un projet personnel de formation et de réussite**

**Objectif 3 : Contribuer à la formation de lycéens actifs, mobiles et forts de compétences culturelles et linguistiques solides**

**Objectif 4 : Conforter et maintenir un climat serein au sein de l'établissement et favoriser le développement d'une citoyenneté éclairée**

Auxquels sont associés des leviers stratégiques

**Objectif 1 : Favoriser la réussite des tous les lycéens et l'excellence de chacun à l'encontre des déterminismes sociaux et territoriaux :**

- En renforçant la **sécurisation des parcours** par la poursuite et la consolidation des actions menées dans le cadre de l'**accueil et de l'accompagnement des élèves en 2<sup>nde</sup>**,
- En renforçant les actions de **repérage de la difficulté ou/et du décrochage**,
- En s'appuyant sur le renforcement des **liaisons inter cycles**,
- En s'appuyant sur les nombreuses actions qui participent au sein de l'établissement à la **promotion de choix plus ambitieux pour nos lycéens** à l'encontre des déterminismes sociaux et territoriaux,
- En réfléchissant à l'ouverture d'une classe préparatoire aux grandes écoles,
- En approfondissant et en développant **les usages du numérique éducatif** au sein de l'établissement par une approche partenariale mobilisant l'intégralité des acteurs de la communauté éducative au service de la réussite des élèves.

**Objectif 2 : Assurer pour chaque élève la construction d'un projet personnel de formation et de réussite :**

- En poursuivant et en mettant en cohérence les actions qui concourent à l'émergence du projet de chaque élève, au choix d'un parcours et à la réussite de celui-ci dans le supérieur,
- En renforçant les partenariats extérieurs (établissements du secondaire, du supérieur, entreprises, associations...),
- En impliquant les membres de la MDL et du CVL dans la création d'un réseau d'anciens élèves,
- En inscrivant l'ensemble des actions dans le cadre d'un **parcours avenir** » clairement défini pour assurer une meilleure appropriation par l'ensemble des acteurs (élèves, parents, professeurs, PsyEN...).

**Objectif 3 : Contribuer à la formation de lycéens actifs, mobiles et forts de compétences culturelles et linguistiques solides :**

- En poursuivant et en consolidant les actions visant l'ouverture culturelle et internationale,
- En favorisant les projets pluridisciplinaires à caractère culturel et linguistique et les échanges de pratiques entre enseignants,
- En consolidant les apprentissages linguistiques et culturels au sein de l'offre de formation de l'établissement,
- En proposant un parcours artistique et culturel cohérent et pérenne de la 2<sup>nde</sup> à la terminale.

**Objectif 4 : Conforter et maintenir un climat serein au sein de l'établissement et favoriser le développement d'une citoyenneté éclairée :**

- En s'appuyant sur les actions visant à promouvoir l'engagement lycéen, la citoyenneté, la santé et le bien-être au sein des différentes structures existantes dans l'établissement (CESC, MDL, CVL, Association sportive, COPIL E3D) et l'implication de l'ensemble de la communauté scolaire,
- En favorisant les pratiques d'entraide et de soutien entre les élèves mais aussi entre les enseignants, l'ensemble des personnels et les familles,
- En développant un projet à destination des élèves internes en partenariat avec le milieu associatif et culturel de proximité et en favorisant l'usage du numérique à l'internat comme moyen d'ouverture culturelle et de développement personnel.

**Bilan d'activité du service infirmerie**

Voir annexe 1

**Bilan d'activité vie scolaire et citoyenne**

Voir annexe 2

**Bilan d'activité du CESCE**

Voir annexe 3

**Bilan d'activité du service de documentation et d'information**

Voir annexe 4

**Bilan d'activité de l'Association Sportive**

Voir annexe 5

**Bilan d'activité de l'Assistante sociale**

Voir annexe 6

**Récapitulatif des projets Adage & Région et des sorties et séjours**

Voir annexe 7

**Tableau de bord du comité de pilotage de la CHS**

Voir annexe 8

**Préambule :** A la fin de l'année scolaire, ce rapport d'activité est remis aux chefs d'établissement et, pour les infirmiers exerçant en postes inter-degrés, aux Inspecteurs de l'EN (IEN) de circonscription. Ce rapport d'activité peut être présenté lors du conseil d'administration de fin d'année ; il est par ailleurs un outil-support pour les entretiens professionnels.

Ce rapport d'activité sera adressé par courriel à l'infirmière conseillère technique de votre département par voie hiérarchique, afin d'alimenter les bilans d'activités au niveau départemental et académique, qui sont présentés aux autorités administratives (DASEN et Recteur) par les infirmières conseillères techniques.

- Effectif total d'élèves de votre périmètre d'exercice : 1008
- Spécificités liées au poste (Classes particulières – Ulis, SEGPA, UP2A, classes IME externalisées, quotité de travail, mutation RS 2022...): pas de spécificité.

## 2/ Recueil de données par établissement : (données extraites du logiciel SAGESSE)

### 1. Participations aux réunions internes dans l'établissement : (indiquer le nombre)

| Instances                                                                                       | Nombre sur l'année | Remarques –observations particulières |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| CA-                                                                                             | 6                  |                                       |
| CHS                                                                                             | 0                  |                                       |
| CVL-CVC                                                                                         | 3                  |                                       |
| CESCE                                                                                           | 2                  |                                       |
| Conseil de classe                                                                               | 18                 |                                       |
| Equipe éducative, ESS                                                                           | 8                  |                                       |
| Equipe de concertation (absentéisme, suivi élèves, mise en place dispositifs comme PAI, PAP...) | 10                 |                                       |
| Réunions diverses (conseils pédagogiques, commissions permanentes, groupe de travail...)        | 2                  |                                       |
| Participation à des dispositifs externes (SSES, jury...)                                        | 0                  |                                       |
| Autres (précisez)                                                                               | 0                  |                                       |

### 2. Suivi infirmier

Nombre de consultations (passages et séjours temporaires) des personnels pour l'année 2022-23 : 49.

Elèves : données extraites de l'enquête santé-action sociale de la Dgesco

| Suivi infirmerie/Sagesse                                                        | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| « Passage »s élèves                                                             | 1444      | 4356      | 3150      |
| « Séjours temporaires » élèves                                                  | 592       | 1391      | 842       |
| Evacuations                                                                     | 1         | 7         | 2         |
| Appels au 15/18/17                                                              | 2         | 8         | 4         |
| Familles élèves avisées et reçues                                               | 189/190   | 287/259   | 232/218   |
| Suivis infirmiers mis en place (à la demande des familles, élève ou communauté) | 20        | 62        | 49        |
| Interventions de nuit                                                           | 0         | 0         | 0         |

commentaires éventuels : /

### 2.c. Partenariats dans le cadre du suivi infirmier

| Suivi infirmier : lien avec une équipe : Partenariats engagés dans le cadre des suivis des élèves que vous engagez        |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Internes à l'établissement</b><br><br>Provisoire/Provisaires adjoints/Médecin EN/AS/CPE/Vie scolaire/Cuisiniers/Psy EN | <b>Hors établissement :</b><br><br>Services d'urgence (hôpital/15/18)<br>Famille/Sophrologue, Equipe mobile psy/Psychiatre/Psychologue |
| <b>Difficultés/freins rencontrés</b><br><br>➔ Absence de médecin scolaire                                                 | <b>Facilités/Leviers rencontrés</b>                                                                                                    |

## 2.d. Suivis infirmiers des élèves à besoin éducatif particulier :

### PAI

| Nombre de PAI pour :                        | 2020 - 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Allergie                                    | 6           | 3         | 2         |
| Asthme                                      | 4           | 4         | 4         |
| Cardiopathie                                | 1           | 0         | 0         |
| Diabète                                     | 3           | 2         | 1         |
| Epilepsie                                   |             | 1         | 1         |
| Trouble ostéoarticulaire                    |             |           | 1         |
| Mucoviscidose                               |             |           | 0         |
| Patho digestive                             |             |           | 3         |
| Trouble du comportement/neuro développement | 1           |           | 0         |
| Trouble psychique                           |             |           | 0         |
| Autres                                      | 5           | 7         | 5         |
| <b>TOTAL</b>                                | <b>20</b>   | <b>17</b> | <b>17</b> |

Commentaires si nécessaire (justifiant une modification importante des chiffres par rapport à l'année dernière)

### Contribution à la mise en œuvre de dispositifs spécifiques pour la scolarité des élèves à besoins particuliers :

| <u>dispositifs</u>         | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Absentéisme et commissions | 2         | 9         | 10        |
| Aménagement Examens        | <b>21</b> | <b>18</b> | <b>13</b> |
| APADHE                     |           |           | <b>0</b>  |
| Commissions éducatives     | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| PAFI                       |           |           | <b>0</b>  |
| PAP                        | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>27</b> |
| PPS                        | <b>5</b>  | <b>7</b>  | <b>1</b>  |
| Travaux réglementés        |           |           | <b>0</b>  |
| AUTRES                     |           |           | <b>0</b>  |

Commentaires (gestion temps, suivi de dossiers, montage, partenariat, freins, leviers) : /

Beaucoup de PAP cette année en 2nd

### 3. Dépistage infirmier (DI)

Non concerné

### 4. Protection de l'enfance

Nombre de signalement :

en collaboration avec l'ASS: ...0

sans collaboration : ...0

Nombre d'IP :

en collaboration avec l'ASS ou autres personnels EN : 0...

sans collaboration : ...0.

Votre analyse : /

### 5. Questions relatives à la sexualité, contraception d'urgence (CU), renouvellement de contraceptif oral (CO) : données extraites de l'enquête santé-action sociale de la Dgesco 2022-23

- CU : demandée : ...2
- Délivrée : ....1
- Renouvellement CO: ....0
- Suivi et questions relatives à la sexualité : (suivi grossesse, accompagnement IVG, dépistages...) : 4
- Commentaires : /

### 6. Santé mentale. Consultations spécifiques

- Santé mentale :

 Nombre d'élèves présentant des troubles liés à la santé mentale ayant bénéficié de suivis /accompagnements infirmiers à l'issue d'une consultation spécifique de votre part : ...10

✚ Commentaires : /

• **Consultations spécifiques conduites addictives/entretiens motivationnels :**

✚ Nombre d'élèves concernés : ...0

✚ Accompagnements infirmiers mis en œuvre (nombre d'élèves) : ...0

✚ Délivrance de substituts nicotiniques (nombre d'élèves concernés) : ...0

✚ Commentaires :

**7. Evénements graves ou qui ont eu des répercussions pour les élèves ou les personnels**

✚ Nombre : ...2

✚ Nature : ...crise d'épilepsie/décès d'un élève

✚ Cellule d'écoute interne à l'établissement : ...0

✚ Intervention de la cellule ressource départementale : : 0...

Commentaires : /

**8. Gestion crise COVID 19**

Impact sur votre quotidien professionnel des activités liées à la gestion COVID dans votre périmètre d'exercice : commentaire libre. (Vos activités de renfort COVID sur autorisation de cumul d'activités ne sont pas interrogées ici) : situation redevenue quasi normale

**3/ Autres dossiers que vous avez en responsabilité ou pour lesquels vous apportez votre contribution**

**3.1 Sensibilisation et formation aux premiers secours et aux gestes qui sauvent :**

- Etes-vous formateur-trice de l'établissement : OUI - **NON** si oui : quel dispositif ?
- Nombre de formateurs dans l'établissement (vous compris) : ...2
- Nombre de sessions réalisées et nombres d'heures : 4 sessions /20h
- Effectif bénéficiaire : 40 (classes de )

| Formation | Elèves (effectif bénéficiaire) | Personnels<br>(effectif bénéficiaire) |
|-----------|--------------------------------|---------------------------------------|
| APS       |                                |                                       |
| GQS       |                                |                                       |
| PSC1      | 40                             |                                       |
| SST       |                                |                                       |

• Commentaires :

**3.2 Votre contribution aux actions d'éducation à la santé- promotion de la santé : dans le cadre des projets d'école et d'établissement, CESCE, CVC, CVL**

- Actions que vous avez menées dans le second degré :

| Actions                              | Publics –classe       | Effectifs- nombre | Partenaires /intervenants |
|--------------------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------|
| Prévention TABAC                     | 2ND                   | 335               | DR Voitelier              |
| Don du sang                          | terminales            | 30                | EFS                       |
| Sophrologie                          | terminales            | 20                | Mme Dutour                |
| IST                                  | 2ND                   | 335               | CEGIDD                    |
| Addiction écran/conséquences sommeil | 2 <sup>nd</sup> /1ere | 455               | Etudiants en santé        |
| Education à la sexualité             | Ensemble du lycée     |                   | Planning Familial         |
| Addiction                            | Ensemble du lycée     |                   | CJC                       |
| Alcool/danger au volant              | Terminales/2nd        | 396               | Compagnie déclic          |

Commentaires : /

- Autres activités ou action phare que vous souhaitez valoriser : /

Outre les précisions déjà apportées dans le rapport global, les CPE avec le service de vie scolaire interviennent sur plusieurs domaines et pilotent les actions de vie lycéenne.

### **Le CVL et la MDL & Le Conseil de la Vie Lycéenne :**

Cette année, trois élèves du CVL ont été élus au CAVL (Conseil Académique de la Vie Lycéenne) et deux au CNVL (Conseil National de la Vie Lycéenne), respectivement présidé par le Recteur de l'académie de Clermont-Ferrand et le Ministre de l'Education Nationale.

Le CVL s'est réuni cinq fois, cette année, en raison des travaux engagés sur le Règlement Intérieur du lycée, de manière à l'actualiser et à être plus en adéquation avec les réalités du moment.

### **🔗 Le Règlement intérieur :**

Un collectif a été constitué avec deux élus élèves du CVL, dont le vice président en la personne de Simon Helly et Quentin Pichon Amblard, Mme la Proviseure, Mme Quiviger, professeur de Mathématiques et Mme Rabeyroux, CPE.

Plusieurs réunions de ce collectif, dont le planning avait été décidé en amont, ont été nécessaires pour parvenir à refondre le RI. Il a été soumis aux membres du Conseil Pédagogique, puis aux membres du CA, après une première réunion du CVL pour consultation et modifications. Le dernier CVL a eu lieu le 30 mai pour validation et ce nouveau RI a été soumis au vote du dernier CA de cette année scolaire le 27 juin, après lecture et modification du service du contrôle de la légalité du Rectorat de l'Académie de Clermont-Ferrand.

### **🔗 Hommage à Samuel Paty :**

**Lundi 17 octobre 2022 à 11h dans l'agora.**

Vue générale de l'agora avec l'ensemble des élèves réunis pour cette occasion.

Complément du rapport principal : le 17 octobre, comme l'an passé, le lycée a organisé une cérémonie de commémoration en l'honneur de Samuel Paty, ancien élève du lycée Banville, décapité le 16 octobre 2020.



Discours de Mme la Proviseur inaugurant la commémoration avec le vice Président du CVL, Simon Helly

Le vice président du CVL, Simon Helly a lu un texte qu'il a lui-même écrit, pour rappeler à quel point les fondements de notre démocratie sont importants et qu'il nous faut rester vigilants face aux multiples menaces qui l'assailent de toute part.

De plus, les élèves de la spécialité NSI ont réalisé avec leur professeur M. Hamon, une fresque informatique, affichée sur les vitres du self.



### **Autre action du CVL :**

#### **🔗 Sortie Paris locaux de France Télévisions – AFP- Radio France :**

Trois élus du CVL ont participé à cette sortie pédagogique avec la classe de 1<sup>er</sup>. Il s'agissait de sensibiliser les élèves aux fake news, dans le cadre de l'éducation aux médias et à l'information. Ils ont pu découvrir les coulisses du journalisme d'investigation en rencontrant des journalistes et échanger autour des théories du complot, qui sont en train de se substituer aux réalités du terrain.

## La Maison des Lycéens

Le bureau de la MDL de cette année scolaire s'est révélé particulièrement efficace, peut-être parce que ces membres étaient déjà très impliqués dans les clubs photo et musique depuis deux ans.

→ deux co présidents : Briseis MEHEE, élève de première et Orlane BLANDIN, élève de terminale. Cette année encore, le bureau est composé d'une double présidence.

→ Trésorière : Lucie LEFEVRE, élève de terminale

→ Secrétaire : Simon HELLY, élève de terminale et pour rappel, vice président du CVL.

Le nombre de membres s'élève à 331. Le nombre d'adhésions s'est stabilisé depuis déjà trois ou quatre ans, avec, néanmoins une légère tendance à la baisse.

Les revenus principaux restent les cotisations et les photos de classe.

### Les activités de la MDL :

#### 👉 La cafétéria et le billard :

La cafétéria et le billard ont mieux fonctionné cette année, du fait d'une meilleure fréquentation : les élèves semblent avoir repris leurs habitudes, après les années covid. Par contre, le taux de consommation n'a pas retrouvé sa vitesse de croisière, probablement à cause de l'inflation qui oblige les familles à fixer des priorités.

#### 👉 Le club photos :

Il a bien fonctionné cette année, grâce aussi à l'implication de Christophe Bom, AED qui l'a encadré dans toutes les manifestations de l'établissement que le club a couvertes, des fêtes de l'internat, la corrida, les compétitions de l'UNSS jusqu'au bal de promo et l'opération « en vélo jusqu'au lycée » ainsi que l'échange avec Bad Widbel.

Le club, comme à son habitude, depuis maintenant plusieurs années, a aussi réalisé les photos de classe. Les ventes ont été nettement en baisse cette année : là encore, l'inflation en est probablement responsable ou peut-être aussi la qualité des photos, reconnue moindre par rapport aux années précédentes. L'imprimeur avec lequel le club travaille maintenant depuis six ou sept ans, et qui se trouve à la périphérie de Lyon, semble avoir changé de direction : ceci explique-t-il cela ? A vérifier l'an prochain.



👉 Le club musique : depuis qu'il n'y a plus de concert solidaire, les élèves de ce club sont nettement moins assidus. Ils se réunissent peu, jouent plus ou moins ensemble. Le club n'a plus la même dynamique, même s'il y a encore une vingtaine de membres.

### Les actions conjointement menées par le CVL et la MDL



#### 👉 le yearbook :

Pour la troisième année consécutive, le CVL, la MDL et le club photos ont tenu à éditer un yearbook qui récapitule en textes et images les trois années passées au lycée Banville.

La liberté de tons est peut-être plus importante qu'elle n'était dans les deux précédents et il est vrai qu'il est moins conventionnel dans sa mise en page. 114 élèves ont commandé ce yearbook, soit sensiblement le même nombre que l'an dernier.



#### 👉 la journée de la Vie Lycéenne :

Le CVL et la MDL ont décidé de présenter leurs activités et actions à l'ensemble de la communauté scolaire, sur une journée le 2 février 2023. Tous les clubs de la MDL et le CVL se sont donc mobilisés pour se rendre plus visibles dans l'établissement. Pour marquer un peu plus cette journée du sceau de l'engagement, des crêpes ont été faites à la cafétéria.

### Les journées portes ouvertes :

Les élus du CVL et le bureau, plus certains membres actifs de la MDL, participent toujours aux journées portes ouvertes et disposent même d'un stand qui leur permet de présenter leurs actions et l'intérêt de ces structures au sein d'un lycée. Ils encadrent aussi les groupes pour la visite de l'établissement et ont à cœur de montrer leur lycée pour lequel ils ont toujours un attachement particulier. Le public, toujours nombreux (environ 800 à 900 personnes) permet ainsi de mesurer l'investissement des élèves et leur implication dans les actions qu'ils portent.

Les élèves de l'option musique ont aussi contribué à une bonne ambiance lors de la journée des portes ouvertes, en improvisant un petit concert.



### La corrida :

Organisée par l'association sportive avec le soutien de la MDL, cette manifestation aurait dû se tenir la veille des vacances de Pâques, soit le jeudi 5 avril. Mais pour des raisons liées à la ville de Moulins, qui assure la sécurité sur le parcours, la date a été modifiée et reportée au mercredi matin du 30 mai.



Cette date et surtout le fait que la manifestation ait eu lieu un matin nous a fait craindre le pire, à savoir la désertion des élèves ! Mais ils ont joué le jeu et ont été au rendez vous avec toujours des déguisements étonnants, ici sur la thématique du monde agricole et fruits et légumes. En effet, la thématique des déguisements est en lien avec l'E3D depuis deux ans et met l'imagination des élèves à rude contribution, parfois !

Les déguisements étaient néanmoins au rendez vous. Comme toujours, les élèves ont su faire preuve de créativité. Le soleil et un grand ciel bleu ont aussi assuré la réussite de cette corrida 2023.



### Le bal de promo :

Organisé pour la deuxième année consécutive et fort du succès connu en juin 2022, le nombre d'inscrits – 230 – permet de penser que cette manifestation est partie pour durer dans le temps.

La thématique retenue a été le festival de Cannes. Aussi, pour l'occasion, un tapis rouge a été déroulé sur les marches de l'entrée du hall et des affiches de films récupérées au CGR de Moulins placardées dans le hall et le self où a eu lieu la soirée. Un buffet, allégé par rapport à l'an dernier, a été proposé et a nettement suffi devant la chaleur !

La MDL a fait aussi appel à une société de gardiennage pour prévenir les débordements... qui n'ont pas eu lieu.

Ambiance assurée !!

Les élus du CVL ont conduit cette action de sa conception jusqu'à sa réalisation et pour une première, cet événement était particulièrement réussi, ils ont démontré leur capacité à mener des projets d'envergure.

Le club photos en a également profité pour prendre des clichés des participants dans la salle de La Fontaine, en groupe ou séparément selon leur choix.

La soirée s'est très bien déroulée et des membres actifs du CVL comme de la MDL sont restés pour tout nettoyer et ont eu droit, le lendemain matin aux félicitations des agents : c'est aussi la condition exclusive pour que le bal de promo puisse se dérouler l'année suivante !



### La cafétéria et le billard :

Ces deux activités constituent les principales sources de revenus de la MDL, avec les cotisations et les photos de classe. La reprise a été un peu délicate et s'il est vrai que la cafétéria a, à nouveau, connu un taux de fréquentation élevé, il n'en reste pas moins que les habitudes de consommation n'ont pas été au rendez vous. La crise sanitaire et son corollaire, la crise économique qui a affecté les familles sont peut-être responsables de ce constat ?

## 🔗 Le club écologie : Voir compte rendu CESCE

## L'internat :

### 🔗 Fêtes des internes :

Trois fêtes de l'internat se sont tenues la veille des vacances de décembre, d'avril et de la sortie, début juin. Le déroulement de ces soirées est quasi immuable : repas au self sous la forme d'un buffet ou repas classique, boum à la cafétéria jusqu'à minuit.

La bonne ambiance, toujours au rendez vous, s'est trouvée un peu gâchée, en juin, par l'intrusion d'un petit groupe d'internes de terminales, à l'internat des secondes qui s'est soldée par le mobilier entassé dans le couloir, voire dans l'escalier et par l'éviction des coupables du bal de promo de fin d'année, en guise de sanction pour ce qui s'apparente à des pratiques de bizutage, interdites..



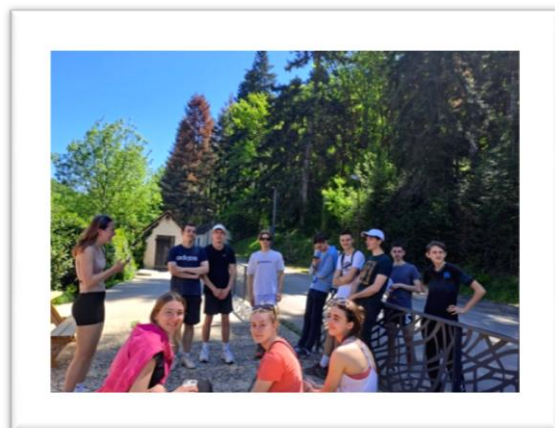
permet aux internes qui le souhaitent de s'habiller « smart » ou plus fantaisiste.

### 🔗 Le voyage des internes :

Depuis l'an passé, les élèves internes de terminale ont donc renoué avec bonheur avec ce qui est devenu une tradition au lycée Banville : clôturer leur scolarité et leurs années d'internat par deux jours passés ensemble, dans un lieu qu'ils ont eux-mêmes choisi.

Le choix du séjour, pour réduire les frais de transport, qui ont explosé en raison de la hausse du prix de l'énergie, s'est porté sur Najac, petit village remarquable de l'Aveyron. L'hébergement s'est fait en mode camping, dans des bungalows.

Les activités sportives se sont réalisées sur la rivière Aveyron pour le canoé kayak, l'accrobranche et le paintball dans l'enceinte du camping, le VTT aux alentours de Najac. Les élèves ont aussi visité le village médiéval et son château qui le domine sur un piton rocheux. Et le beau temps était aussi de la partie. Les élèves sont revenus enchantés de leur périple, bien que la randonnée en VTT ait été difficile !!



## 1 - CESCE (Comité d'Education à la Santé, la Citoyenneté et à l'Environnement)

Les missions du CESC ont été récemment élargies à l'environnement et le CESC est donc devenu le CESCE. Les éco-délégués sont maintenant membres du CESCE. Au lycée, tous les projets de développement durable sont aussi soumis à l'appréciation des membres du CESCE. Deux réunions se sont tenues dans le courant de cette année scolaire et ont abouti à la mise en œuvre d'un programme santé et développement durable.

### Volet santé : Cf Rapport d'activités Infirmières et Tableau récapitulatif des actions du CESCE

#### Tableau synthétique des actions du CESCE

.....

6 axes principaux, priorités nationales et académiques :

- 1-Contribuer à l'éducation à la citoyenneté/vivre ensemble
- 2- Prévention de la violence
- 3- Proposer des actions pour aider les parents en difficultés et prévenir l'exclusion
- 4- Prévention des comportements à risques
- 5- Santé, bien-être et habitudes de vie
- 6- Éducation à la sexualité et la vie affective

| Thèmes                              |                                                                              | Méthodologie de l'action                                                           | Public                                                            | Calendrier                                         | Réfèrent en interne<br>Ou externe                                                                  | Réalisée<br>oui/non |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| N°<br>action<br>et axes<br>rectorat | Intitulés                                                                    |                                                                                    |                                                                   |                                                    |                                                                                                    |                     |
| 1 Axe 1                             | Respect de la dépendance : sensibilisation aux difficultés liées au handicap | Activité sportive<br>Conférence                                                    | élèves                                                            | 2ème trimestre<br>2022/2023                        | Mme DEGIRONDE                                                                                      | NON                 |
| 2 Axe 2                             | Lutte contre les discriminations et l'homophobie<br>Crise identité sexuelle  | Conférence                                                                         | Réunion des personnels                                            |                                                    | M. FERET<br>M. LAFARGE                                                                             | NON                 |
| 3aAxe 1                             | Santé et sécurité                                                            | Formation certificative aux premiers secours (PSC1)                                | Élèves de SPE<br>EPPCS (1ère 6)                                   |                                                    | Mme CONVERT                                                                                        | OUI                 |
| 3b Axe 1                            | Santé et sécurité                                                            | Formation à l'utilisation des extincteurs                                          | Personnel du lycée                                                | Juillet 2023                                       | Personnel du Rectorat                                                                              | OUI                 |
| 4 Axe 1                             | CVL (Conseil pour la Vie Lycéenne)                                           | Espace d'échanges et de décisions concernant la vie au lycée                       | Élus CVL                                                          | 3 fois dans l'année<br>Réunions informelles élèves | CPE                                                                                                | OUI                 |
| 5 Axe 4                             | Sensibilisation aux risques du tabac                                         | Intervention Docteur Voitelier – association Ligue contre le cancer                | 2 <sup>nde</sup> (sauf 2 <sup>nde</sup> 5)<br>environ 310 élèves  | 25 novembre 2022                                   | Mmes DUPHELOUX et JONARD                                                                           | OUI                 |
| 6 Axe 1                             | MDL (maison des lycéens)                                                     | Favoriser la participation des élèves à la vie de l'établissement                  | Élus MDL                                                          |                                                    | CPE                                                                                                | OUI                 |
| 7 Axe 4                             | Sensibilisation aux risques routiers                                         | Rattrapage des tests et passation                                                  | Recensement des élèves de 2 <sup>nde</sup> n'ayant pas l'ASSR2    | 2 <sup>ème</sup> trimestre                         | M. ROUSSAT                                                                                         | NON                 |
| 8 Axe 4                             | Sensibilisation aux risques routiers                                         | Pièce de théâtre/Compagnie DECLIC                                                  | Elèves de term+ quelques 2ndes                                    | Fin d'année                                        | Mme CHERVET                                                                                        | OUI                 |
| 9 Axe 4                             | Prévention des conduites à risques et addictives                             | Formation relais AED                                                               | Personnel vie scolaire                                            |                                                    | Mme DUPHELOUX<br>Mme TOURET<br>CSAPA                                                               | NON                 |
| 10 Axe 1                            | Éducation à la vie affective                                                 | Intervention sur les relations humaines sur le plan relationnel, affectif et légal | Élèves de 2ndes                                                   | Fin d'année                                        | Intervention du CIDFF (Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles de l'Allier) | OUI                 |
| 11a Axe 5                           | Sophrologie                                                                  | Apprendre à gérer le stress                                                        | Quelques élèves de Terminale                                      | 2 <sup>ème</sup> semestre                          | Mme DUTOIR<br>Mme DUPHELOUX                                                                        | OUI                 |
| 11b Axe 5                           | Sophrologie                                                                  | Apprendre à gérer le stress                                                        | Élèves de 2 <sup>nde</sup> dans le cadre de l'aide méthodologique | 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> trimestre      | Infirmières + COPIL aide méthodo.<br>+ Mme ESTIVALET                                               | OUI                 |

|               |                                                   |                                                                    |                                               |                                                                 |                                                                             |     |
|---------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11c Axe 5     | Sophrologie                                       | Formation des professeurs de l'aide méthodo                        | Professeurs encadrant l'aide méthodo          | Mai / juin                                                      | Demande de FIL                                                              | OUI |
| 12 Axe 1      | Solidarité                                        | Don du sang                                                        | Élèves de Term majeurs<br>Personnels du lycée | 25 avril<br>Dans le lycée                                       | Infirmières EFS                                                             | OUI |
| 13 Axe 6      | Conduites à risque et l'éducation à la sexualité. | Action de sensibilisation                                          | Élèves de 2nde                                | Mois de Mai                                                     | Infirmières Intervention du CeGIDD                                          | OUI |
| 14 Axe 5      | Éducation alimentaire                             | Commission des menus                                               | Représentants des usagers                     | 3 fois dans l'année                                             | M. CHABASSEUR<br>M. LORQUIN                                                 | OUI |
| 15 Axe 2      | Lutte contre les discriminations                  | Égalité homme femme(diffusion de la BD Lalizo)                     | Élèves du lycée Expo ?                        |                                                                 | Mme RABEYROUX<br>4élèves                                                    | NON |
| 16 Axe 5      | Santé et bien-être                                | Sommeil et écrans<br>Intervention étudiants en médecine            | Élèves de 1 <sup>ère</sup>                    | Avril 2023                                                      | Infirmières Étudiants                                                       | OUI |
| 17Axes 1 et 5 | Développement durable<br>Classe E3D               | Mise en place de la classe E3D et labellisation E3D                | Classe de 2nde10<br>Lycée                     | Travail sur l'année scolaire                                    | M. BREGEON<br>M. CHABASSEUR<br>M. MYTHYERBALE<br>Mme RABEYROUX<br>COPIL E3D | OUI |
| 18 Axe 1      | Service National Universel                        | Présentation en salle des conférences<br>Proposition de 3 sessions | Élèves de 2 <sup>nde</sup>                    | Janvier :<br>présentation<br>Avril, juin, juillet :<br>sessions | Formateurs extérieurs (Inspection académique)                               | OUI |
| 19 – Axe 1    | Journée internationale du droit des femmes        | Ciné débat autour du film Annie Colère                             | Professeurs intéressés avec leurs classes     | Semaine du 8 mars                                               | Comité Hubertine Auclair<br>Ciné bocage<br>CeGIDD                           | OUI |
| 20 Axe 4      | Prévention des conduites à risques et addictives  | Ateliers accès libre en cafétéria Action de sensibilisation        | Ensemble des élèves                           | 16/03/2023                                                      | Mme DUPHELOUX<br>Mme TOURET<br>CJC                                          | OUI |
| 21 Axe 6      | Conduites à risque et l'éducation à la sexualité. | Ateliers accès libre en cafétéria Action de sensibilisation        | Ensemble des élèves                           | 6/03/2023                                                       | Infirmières<br>Planning familial                                            | OUI |

### Volet Education au Développement Durable :

#### Le projet « EDD du lycée et la classe E3D en seconde »

la démarche

1) Initié dès l'année scolaire 2021-2022, le développement d'un référentiel de compétences liées aux ODD, en interne et aussi en lien avec les collèges et lycées proches.

2) A la rentrée 2022, présentation du projet annuel aux élèves et à leurs parents, lors de la réunion de rentrée : dans cette perspective, il pourra être proposé aux parents qui le souhaitent d'intervenir, par exemple pour présenter un métier engagé dans la démarche de développement durable (découverte des métiers) ou tout simplement témoigner de leurs pratiques.

3) Déroulement du calendrier prévu en équipe interdisciplinaire (programme propre à chaque discipline engagée, activités, interventions extérieures...) :

- rencontre avec des intervenants extérieurs (par exemple le SICTOM, Syndicat Intercommunal de Collecte et de Traitement des Ordures Ménagères) ou la LPO 03.

- tout au long de l'année scolaire, réalisation d'un film retraçant les étapes de l'année avec la création de pastilles vidéos pédagogiques à l'attention des élèves usagers de l'établissement et de tout le personnel (intervention d'un réalisateur ou journaliste TV).

- à chaque séance, mise en place d'un journal de bord géré par les élèves, avec une chaîne Youtube et par le biais d'un réseau social.

- activités : sensibilisation sur la protection de la faune sauvage de la rivière Allier (découverte de l'environnement local et projet sportif collectif).

#### **Bilan du projet en fin d'année :**

- avec les élèves concernés :

a) présentation du film réalisé (sensibilisation par les pairs)

b) réflexion sur l'évolution des pratiques individuelles ou collectives mises en œuvre (questionnaire ou échanges en classe, en lien avec le film réalisé).

- avec l'équipe interdisciplinaire :

a) bilan dans chaque discipline (validations des compétences mobilisées)

b) réflexion sur le calendrier proposé, à faire évoluer (points positifs et négatifs).

c) travail de repérage de nouvelles compétences à intégrer au référentiel (autres ODD)

## La labellisation E3D du Lycée

L'année 2022/2023 a été celle de la candidature déposée par le lycée pour le renouvellement du label E3D.

Un comité de pilotage composé de 2 enseignants (N. Bregeon et F. Mytherbale) 1 CPE (M. Rabeyroux) et 2 membres de la Direction (L. Advenier et F. Chabasseur) a travaillé avec la référente E3D du Lycée (H. Hétier) pour lui décrire la démarche du lycée avec les objectifs fixés et atteints, qu'elle a présentée au comité.

Le lycée a été labellisé niveau Expert par la commission (label portant sur 3 ans).

### Liste des actions / 17 ODD du lycée retenus par la commission académique

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Collecte de jouets<br>Lutte contre la précarité menstruelle                                                                                                                                      |  | Centrale géothermique intercommunale<br>Relamping                                                                                                     |  | Centrale géothermique intercommunale<br>Opération Relamping avec la région<br>repas végétarien hebdomadaire                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Fonds social<br>Modification des forfaits cantine<br>Plateau anti-gaspi                                                                                                                          |  | Agents : laveuse auto tractée,<br>choix des plantes, réfection de la plonge. Indicateur : faible absentéisme.                                         |  | nettoyage des berges<br>conférence LPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Sophrologie<br>PSC1<br>Planning familial<br>terrasse aménagée<br>lutte contre le cancer<br>lutte contre les addictions<br>projet de BD harcèlement<br>Corrida déguisée sur les rives de l'Allier |  | Expositions et conférences :<br>« Technologie, nom féminin »<br>Présentation ouvrage « déchet-land »<br>Projet de réhabilitation de la cour d'honneur |  | Étude de la faune (Le pal)<br>conférence LPO<br>Projet de réhabilitation de la cour d'honneur avec le concours du Lycée Agricole et le CFA de Neuvy                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Orientation<br>Cordées de la réussite                                                                                                                                                            |  | Cordées de la réussite<br><br>Commissions de fonds social<br><br>Club Unicef                                                                          |  | Collecte pour l'Ukraine<br>Conférence sur le journalisme en temps de guerre<br>Interventions CPE sur l'exercice de la démocratie<br>Actions du CVL et de la MDL<br>Club Unicef<br>Hommage annuel ritualisé pour Samuel Paty (ancien élève du lycée)                                                                                                                   |
|  | Label sport féminin<br>Exposition : « Technologie, nom féminin »<br>Lutte contre la précarité menstruelle<br>Stéréotypes sur les métiers du numérique<br>Bd « nous les femmes ! »                |  | Fournisseurs locaux<br>Forum de la transition écologique                                                                                              |  | Mairie, SICTOM, intercommunalité, LPO, Unicef, Le Pal, Centre Hubertine Auclert, Librairie à vélo, Centre hospitalier de Moulins, Croix rouge, CIDF – Planning familial, IFS, Ligue contre le cancer, Collège de France, Actes, Fondation A. Varenne, IEP Lyon, ESSEC, Association d'ingénieurs des Arts et Métiers, UNSS, Étudiants en médecine, Chambre de commerce |
|  | Pompe extérieure utilisable pour remplir les gourdes<br>Captage de l'Allier<br>nettoyage des berges                                                                                              |  | Tri du papier généralisé<br>Commission menus intercatégorielle<br>Fournisseurs locaux<br>Aliments bio<br>Compostage<br>Réduction des emballages       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## La commission des menus :

Composée d'agents des cuisines, d'élèves issus ou non du CVL ou des éco-délégués, de parents d'élèves, de M. Lorquin, Agent comptable-gestionnaire, de M. Chabasseur, Proviseur-adjoint, de Mme Rabeyroux, CPE et de Mme Dupheloux, infirmière.

Un immense merci à Monsieur Beaufrère, assisté de Mme Cabanel, parents d'élèves, pour l'impulsion qu'ils ont su maintenir tout au long de l'année sur cette commission menus !

### Sujets abordés :

Les délégués ont part d'une satisfaction unanime sur la qualité et le bon goût des plats proposés au self. Les internes sont « bichonnés ». Une suggestion d'amélioration a été prise en compte dans le cours de l'année : qu'il y ait plus d'entrées chaudes à midi.

D'une façon générale, les débats ont porté sur les questions de qualité des ingrédients et des plats, de leur approvisionnement, de l'équilibre alimentaire, du rapport qualité-prix des menus proposés dans le contexte d'une restauration scolaire ainsi que de la lutte contre le gaspillage et la pollution.

L'approvisionnement auprès de la SOCOPA en plus de la plateforme REGAL permet ainsi de proposer davantage de produits locaux de qualité et issus de l'agriculture biologique, notamment les viandes et les produits laitiers (yaourts, desserts lactés), tout en restant dans des tarifs compétitifs.

Un effort a été fait cette année en ce qui concerne la lutte contre le gaspillage : les parts, souvent jugées trop importantes par certains élèves, ce qui produit des restes et du gaspillage, sont désormais servies à l'aide d'ustensiles plus petits. Par ailleurs, le plateau anti-gaspi mis en place l'année précédente a été placé à l'intérieur du self afin d'être plus visible que vers la sortie.

Enfin les élèves ont manifesté leur intérêt pour être davantage sensibilisés à l'équilibre alimentaire et à la lutte contre la malbouffe, ce qui devrait donner lieu à des actions pédagogiques qu'il convient de définir pour l'année 2023-2024 (interventions, visionnage de documentaires etc.).

# Rapport d'activités 2023

# Centre documentaire

Lionel Roy  
Emilie Mailhot



95 places assises  
39h d'ouverture



Le centre de documentation est habituellement largement fréquenté par des élèves de tous niveaux. Il dispose de 58 places sur table (37 dans l'espace commun, 14 en salle des Termes, 5 en salle des 2e/1e), 24 sur PC, 3 sur fauteuils, 3 en salle vidéo. Nous notons cependant environ 2000 inscriptions (soit une moyenne de 19 élèves / jour).

## Gestion & Activité du centre documentaire

Un total de **2733** prêts (+ 9,5 %)

dont **1201** prêts manuels scolaires ... et **1532** prêts de documents autres :

2497 prêts d'élèves et  
236 de prêts d'adultes

956 livres (484 fictions / 239 BD  
211 documentaires)  
307 périodiques  
232 DVD

Par rapport à l'an dernier, nous pouvons noter l'évolution des prêts hors manuels des élèves par niveau :

- en 2de : **802** prêts
- en 1ère : **337** prêts
- en Tle : **182** prêts

### Titres les plus sollicités

DVD : *Parasite, le Parrain, Petit pays*

Mangas : *Death note, Tokyo Goul*

Romans (hors actions pédagogique) :

*L'étranger, L'attrape coeur, 13 reasons why*

Le CDI a un total de **586** élèves emprunteurs (+15 %) (**242** secondes, **182** premières, **162** terminales) soit environ 60 % des élèves du lycée.

**177** nouvelles acquisitions  
mises en service  
en 2022-2023

dont **19 DVD**  
acquis avec les droits de prêts et de  
consultation en classe.

**158** livres

**63** prêts pour ces nouvelles  
acquisitions

**52** acquisitions ont fait l'objet  
d'au moins un prêt

**7** livres ont disparu cette année

**1495** documents  
réformés, dont  
**1038** revues

- Acquisitions : accent porté sur la littérature ado et les mangas ; rachat de livres réformés dans des éditions actualisées.
- Travail de désherbage : périodiques, manuels et ouvrages inadéquats ou usagés (notamment en SES, Sciences et techniques, Art).
- Le rayon jeunesse aménagé en 2021 donne plus de visibilité au fonds littérature ado. En effet, 65% des romans empruntés sont issus de ce fonds.
- Action en collaboration avec Mme Peyrissaguet pour la constitution d'un fonds albums en espagnol : achats des livres, exploitation en classe, dépôts d'avis rédigés en espagnol sur Esidoc.

### Statistiques E-sidoc



environ **4432** visites

et **36 464** pages consultées

997 consultations de comptes utilisateurs  
(dont 362 utilisateurs authentifiés)

57 réservations par esidoc

**3** nouveaux abonnements papier



**2** abonnements arrêtés : *o1net, Ca m'intéresse*

## PERSPECTIVES



Continuité de la politique d'acquisition basée sur une consolidation du fonds littérature jeunesse et mangas en collaboration la librairie Coincidence. Le fonds "partition" nécessite un valorisation qui peut s'appuyer sur une collaboration avec Mme Gardès.



Inventaire des ouvrages sous vitrine et catalogage du fonds patrimonial (action non prioritaire)

## Communication & Valorisation

### Guide de présentation du CDI

Édition d'un **dépliant** présentant le mode fonctionnement du CDI et de ses ressources distribué aux Secondes et aux enseignants.

### Par affichage : Tableaux & écran du hall du CDI

**Valorisation des acquisitions, de la vie du CDI** (actualités et activités), diffusion des informations culturelles (agenda culturel du bassin de Moulins) via le diaporama du bulletin d'information mensuel.

### Sur ESIDOC

Maintenance des informations liées à l'actualité du CDI et à sa politique d'acquisition (coups de cœur, sélections thématiques, concours lecture, kiosque), enrichissement de l'onglet *Histoire du lycée* (ajouts de documents en ligne sur le Drive du CDI).

### Acquisitions

**Valorisation** par voie d'affichage, par les actus ENT et par le bulletin d'informations du CDI

### Sur L'ENT

Co-construction de la page d'accueil publique de l'ENT et **enrichissement régulier** des rubriques.

### Exposition et film "Si Banville m'était conté"

L'exposition jusqu'ici stockée au CDI et exposée à la rentrée et aux Portes ouvertes a été installée de manière définitive sur le mur ouest de la cour d'honneur. Le film a quant à lui été présenté à la médiathèque Samuel Paty le samedi 29 avril devant une quarantaine de spectateurs.

### Création de visuels pour la salle des conseils

Le travail d'élaboration des panneaux sur l'histoire du lycée destinés à garnir les murs de la salle des Conseils est commencé mais, faute de temps, n'a pu être mené à bien cette année. L'objectif est de le terminer avant fin 2023

## Pédagogie documentaire & EMI

### Formation des secondes

A chaque début d'année, les documentalistes s'occupent à destination des élèves de Seconde d'une formation de 3h/élève mise en place avec le soutien de la direction. Elle s'appuie principalement sur les heures d'accompagnement personnalisé.

#### Visite de rentrée

Accueil des élèves avec le professeur principal et présentation succincte du lieu et des formations à venir. Distribution du dépliant de présentation du CDI.

#### Formation à l'éducation aux médias et à l'information (EMI)

**Séance 1** : Découverte active du CDI en demi-groupe à partir d'un plan (espaces, documents, règles de vie). Chaque groupe à la responsabilité d'une zone et doit la présenter aux autres

**Séance 2** : formation à Esidoc : fonctionnalités et pratiques d'accès à la ressource (cote, classement), clés pour bien mener une recherche documentaire et exercices pratiques de recherche.

**Séance 3** : découverte de l'offre de presse du CDI.

***Bilan positif** de ces séances de formation qui nous permettent de mieux connaître nos élèves de seconde, qui consolident la dimension pédagogique du CDI et familiarisent les élèves avec la prise en main du portail Esidoc. Depuis la rentrée 2022 et face au constat que de plus en plus d'élèves négligent de faire le travail de préparation aux séances, nous ramassons et corrigeons les exercices faits à la maison.*

### Interventions auprès d'élèves dans le cadre des cours

#### Outils pour réaliser une revue de presse

Classe de 1ère avec M. Dupré, enseignant d'Histoire - Géographie.

Présentation de l'offre de presse du CDI et de la méthodologie de la réalisation d'une revue de presse

#### La fabrique de l'information

Dans le cadre du projet de M. Bregon "fake news, la fabrique de l'information", intervention en classe en guise de séance inaugurale au projet.

#### Grand oral

Intervention auprès de deux classes de terminales suite à notre proposition faite aux professeurs principaux de faire un rappel du fonctionnement d'Esidoc en vue des recherches pour le grand oral. Bilan positif de ces interventions appréciées des élèves dans cette phase de construction de leur épreuve.

## PERSPECTIVES

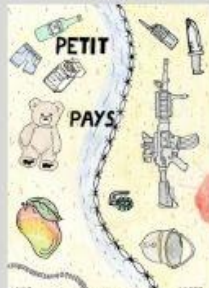
Reconduction de la **formation aux secondes** sous la forme de 3 séances. Le plus constructif sur un plan pédagogique semble de s'appuyer sur les heures d'AP avec un dispositif de partage de classe avec l'enseignant concerné plutôt que sur l'EMC ; néanmoins certains enseignants d'EMC ont préféré que ces séances aient lieu sur leur créneau. En dernier recours il reste toujours possible de s'appuyer sur les heures d'étude mais cela alourdit l'emploi du temps des élèves et crée des inégalités entre les classes.

Poursuite de la mise à disposition de ressources sur Esidoc, notamment pour la préparation du **grand oral**. Nous envisageons de reconduire le dispositif de présentation rapide d'Esidoc sous forme "d'interventions éclair" en classe de terminale au début de la phase de recherche de documents (avril/mai).

# Animation & Ouverture culturelle

## Projets EAC

**Jeunes en librairie** : ce dispositif régional proposé à M. Bregeon, a permis aux élèves de 2nde 10 (classe E3D) de rencontrer 3 acteurs du livre engagés localement. Un atelier de linogravure, financé par la région, est venu compléter cette action et de produire un manifeste écocitoyen.



**Du texte à l'image** : co-construction de ce projet financé par la Région visant dans un premier temps à faire découvrir la BD par des temps de lecture en classe puis par la transposition du texte de Gaël Faye, *Petit Pays*, en BD lors d'un atelier encadré par le dessinateur Deloupy.

## Projets EMI

**Fake news, la fabrique de l'information** : co-construction du projet avec M. Bregeon. Intervention en classe, participation aux ateliers proposés par le CleMI dans le cadre de la semaine de la presse, accompagnement de la sortie à Paris à l'AFP et à France TV, recherche d'intervenants pour l'émission de radio.

**Silence, on lit... la presse !** : projet impulsé lors de la Semaine de la presse en mars 2023. Cinq enseignants ont participé et ont consacré en classe une vingtaine de minutes à la lecture silencieuse de la presse. Chaque élève était venu préalablement au CDI emprunter un magazine. Retour positif des collègues participants.

## Prix des Incorruptibles

Pour cette 8ème participation, 10 élèves ont participé sur la base du volontariat. La classe de 2nde 11 de Mme Limoges était elle engagée sur le principe du concours avec une sélection d'ouvrages des sélections précédentes

## Prix Folio

5ème participation au prix Folio des lycéens (envoi gratuit de livre des éditions Gallimard) sur la base du volontariat. 1 élève inscrite.

## Expositions

Comme chaque année à la rentrée, l'exposition consacrée à l'histoire du lycée est exposée au CDI pour les nouveaux élèves. En cours d'année nous avons accueilli 2 expositions sur les thématiques de deux projets menés au lycée : l'écologie et les fake news.

Si Banville m'était conté...



## Revue de Presse "Actu/Banvillienne"

Valorisation des articles de presse mettant en avant le lycée et ses acteurs par voie d'affichage et en actualité sur l'ENT.

## PERSPECTIVES

- Reconduction du **Prix des Incorruptibles** en participation libre pour les élèves volontaires.
- Reconduction du **Prix Lycéen Folio** en participation libre pour les élèves volontaires. Nous proposerons plus particulièrement aux collègues de HLP d'inciter les plus littéraires de leurs élèves à participer : lecture des 6 romans pour le printemps, concours d'écriture
- Diffusion en live du film **"Des anciens se souviennent..."** pour donner l'occasion à des anciens éloignés de Moulins de le voir
- Reconduction et systématisation de l'action **"Silence, on lit... la presse !"** tout au long de l'année. Cinq enseignants sont d'ores et déjà partants pour participer (Mme Beauflis, M. Drevillon, M. Dupré, M. Feret, M. Bregeon). Une information générale présentant l'opération et sa mise en oeuvre sera envoyée aux enseignants à la rentrée.
- Reconduction de notre participation à l'action La fabrique de l'information déposée sur Sicorra avec M. Bregeon.

## Projets EAC : Jeunes en librairie / Prix Fauve des lycéens

Collaboration avec Mme Limoges (projet *Du texte à l'image*) dans le cadre du dispositif *Jeunes en librairie*. Ce projet été saisi sur la plateforme ADAGE pour une demande de financement. L'objectif de ce dispositif est de promouvoir la lecture et les acteurs des métiers du livre en proposant des rencontres avec les professionnels. Chaque projet ouvre sur la bande dessinée. Il sera couplé avec une inscription au **Prix Fauve des lycéens** organisé par le festival d'Angoulême et pour lequel un dépôt de candidature devra se faire en septembre. Deuxième quinzaine de mars 2024 : accueil d'un scénariste, d'un éditeur, ateliers BD sur deux jours avec la venue d'un dessinateur de bande dessinée.

Notre Association sportive a pu cette année engager pleinement les élèves dans des activités compétitives, conviviales et de découverte. Le respect des autres, tolérance, solidarité, camaraderie ... guident les rencontres et manifestations. « Le sport scolaire est un outil privilégié d'apprentissage de la liberté entendue au sens social, il donne aux élèves **un pouvoir d'agir** dans la limite des règles définies. Il contribue à élaborer le projet personnel de l'élève et lui permet de vivre en harmonie avec l'école et de s'insérer dans la cité. L'U.N.S.S. impulse, anime, formule des projets sportifs, elle définit un cadre pour l'initiative et l'innovation... » (Extrait de la Charte de l'U.N.S.S.)

INITIATIVE

SOLIDARITE

RESPONSABILISATION

RESPECT

TOLERANCE

ENGAGEMENT

**« Adhérer à l'A.S. est un élément important de la vie au lycée Banville.  
L'A.S. est l'expression de la volonté et de l'engagement  
des élèves et de l'équipe d'EPS. »**

L'animation se fait à partir des 3 pôles complémentaires : ► **COMPETITION** ► **RESPONSABILISATION** ► **PROMOTION**



**Rapport d'activité 2022/2023  
de l'association sportive de l'établissement**  
Lycée général Théodore de Banville  
AS 06007

#### Données administratives

| Etablissement                                                                                                                                    |         | Nb d'élèves<br>scolarisés | Nb d'élèves<br>licenciés UNSS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|-------------------------------|
| Code AS : 06007<br>Tél. établissement : 04 70 44 26 42<br>Fax : 04 70 44 45 70<br>Tél. gymnase : 0470442642<br>Mail : ce.0030036Y@ac-clermont.fr | Filles  | 562                       | 96                            |
|                                                                                                                                                  | Garçons | 444                       | 120                           |
|                                                                                                                                                  | Total   | 1006                      | 216                           |

#### Licenciés : données statistiques

|                                                                                                      | Garçons | Filles | Total  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|
| Rapport nombre licenciés/scolarisés de mon AS                                                        | 27.03%  | 17.08% | 21.47% |
| Rapport nombre licenciés/scolarisés de mon département<br>avec les mêmes caractéristiques que mon AS | 19.64%  | 9.73%  | 14.02% |
| Rapport nombre licenciés/scolarisés de mon département<br>des lycées et des lycées polyvalent        | 18.2%   | 10.07% | 13.75% |
| Rapport nombre licenciés/scolarisés de mon académie<br>avec les mêmes caractéristiques que mon AS    | 20.12%  | 12.28% | 15.61% |
| Rapport nombre licenciés/scolarisés de mon académie des<br>lycées et des lycées polyvalent           | 19.69%  | 12.97% | 16.17% |
| Rapport nombre licenciés/scolarisés au niveau national<br>avec les mêmes caractéristiques que mon AS | 19.44%  | 12.08% | 15.52% |
| Rapport nombre licenciés/scolarisés au niveau national des<br>lycées et des lycées polyvalent        | 19.06%  | 12.13% | 15.53% |
| Nombre de licenciés en situation de handicap                                                         | 0       | 0      | 0      |

#### **ORGANISATION AS LYCEE BANVILLE**

##### **1 DES ENTRAINEMENTS**

**Des entraînements réguliers le mercredi après-midi et en soirée ont été proposés sur l'année :**

- Lundi soir : Hand-Ball
- Mardi soir : Musculation et Fit-Cross
- Mercredi après-midi : Musculation, Volley-ball, Futsal, Badminton, Tennis de table et Natation.

## 2 - DES COMPETITIONS

### Résultats

| Données statistiques des résultats |                                                                                                           |                   |               |                              |           |       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|------------------------------|-----------|-------|
| Date fin                           | Nom de compétition                                                                                        | Activité          | Niveau        | Définition                   | N° équipe | Place |
| 06/04/2023                         | MOUV'APPN                                                                                                 | Raid Multisports  | Départemental | Lycées Pro Mixtes Animation  |           |       |
| 06/04/2023                         | MOUV'APPN                                                                                                 | Raid Multisports  | Départemental | Lycées Mixtes Animation      |           |       |
| 17/03/2023                         | Championnat de France Badminton Lycée Excellence                                                          | Badminton         | National      | Lycées Mixtes Excellence     |           | 19    |
| 22/02/2023                         | C.A. Natation Lycées - 22 Février 2023 - Coubertin                                                        | Natation sportive | Académique    | Lycées Mixtes Etablissement  |           | 1     |
| 01/02/2023                         | C.A. FUTSAL Lycées Filles - Juniors Garçons - LP FILLE - LP GARCON Equipe Etablissement - 01 FEVRIER 2023 | Futsal            | Académique    | Lycées Filles Etablissement  |           | 3     |
| 01/02/2023                         | C.A. VOLLEY Lycées Filles - Juniors Garçons Equipe Etablissement - 01 FEVRIER 2023                        | Volley Ball       | Académique    | Lycées Filles Etablissement  |           | 3     |
| 12/01/2023                         | Natation Championnat départemental                                                                        | Natation sportive | Départemental | Lycées Mixtes Etablissement  |           | 1     |
| 08/12/2022                         | BADMINTON-CHAMPIONNAT DEPARTEMENTAL/ EQUIPE "LYCEES" & "L.P."                                             | Badminton         | Départemental | Lycées Mixtes Excellence     |           | 1     |
| 17/11/2022                         | RAID CD Inscriptions                                                                                      | Raid Multisports  | Départemental | Lycées Garçons Etablissement |           | 5     |
| 17/11/2022                         | RAID CD Inscriptions                                                                                      | Raid Multisports  | Départemental | Lycées Garçons Etablissement |           | 9     |
| 17/11/2022                         | RAID CD Inscriptions                                                                                      | Raid Multisports  | Départemental | Lycées Garçons Etablissement |           | 12    |
| 17/11/2022                         | RAID CD Inscriptions                                                                                      | Raid Multisports  | Départemental | Lycées Filles Etablissement  |           | 5     |
| 20/10/2022                         | MOUV'LYCEE - MOUV'SABLE                                                                                   | Raid Multisports  | Départemental | Lycées Mixtes Animation      |           |       |

### Le palmarès !



**Hand-ball Filles : Vice-championnes départementales**

**Futsal Garçons : Participation au championnat départemental**

**Futsal Filles : Championnes départementales / 3<sup>ème</sup> au championnat académique**

**Volley-ball Cadets : Participation au championnat départemental**

**Volley-ball Juniors : Participation au championnat départemental**

**Volley-ball Filles : Championnes départementales et 3<sup>ème</sup> au championnat académique**

**Natation : Champions Académiques**

**Badminton : Champions académiques / 17<sup>ème</sup> au championnat de France**



## LE CROSS DEPARTEMENTAL



## 2 – DES ANIMATIONS

### La Journée Nationale du Sport Scolaire sous le thème de l'handisport



**LE MOUV'SABLE**



**LE RAID DEPARTEMENTAL**



**LA LYCEENNE**



**Le Mouv'Neige**



**Le Mouv'APPN**

## Les JEUX INTER-LYCEES



## LE TRANS'ALLIER



# Programme prévisionnel d'activités 2023/2024

## LIEUX, JOURS et HORAIRES D'ENTRAINEMENT PROFESSEURS D'EPS en CHARGES des ACTIVITES

Un calendrier des entrainements et des diverses compétitions sera communiqué ultérieurement et mis à jour régulièrement en fonction des informations reçues de la part des services de l'UNSS (départemental, académique, national)

>> pour s'informer :  
auprès des professeurs d'EPS  
et consulter régulièrement le tableau d'affichage du gymnase  
et le site Facebook de l'AS « BanvilleUnss »

### APSA ENCADREES par les Professeurs d'EPS

|                           |                         |                                                |
|---------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| ✓ Musculation-Fit Cross   | N. Convert              | Lundi 18h à 19h au gymnase du lycée            |
| ✓ VOLLEY garçons & filles | F.Mytherbale            | Mercredi 12h30-14h au gymnase du lycée         |
| ✓ FUTSAL garçons & filles | A.Degironde             | Mardi 18h-19h au gymnase du lycée              |
| ✓ BADMINTON               | T.Linger                | Mercredi 14h00-15h30 au gymnase du lycée       |
| ✓ TENNIS DE TABLE         |                         |                                                |
| ✓ TENNIS                  | A .Degironde            | En fonction des journées de compétition        |
| ✓ CROSS                   | F.Mytherbale            | En fonction des journées de compétition        |
| ✓ ATHLETISME              |                         |                                                |
| ✓ VTT- CO-Run and bike    | A. Degironde            | Mercredi 13h30 à 15h00 (Sept-Oct et Mars-Mai). |
| ✓ NATATION                | N.Convert/ A.Degironde  | Mercredi 14h-15h Centre aqualudique            |
| ✓ WATER POLO              | T.Linger                | En fonction des journées de compétition        |
| ✓ RAIDS NATURE            | A. Degironde/ Profs EPS | En fonction des journées de compétition        |

Des activités promotionnelles (ouvertes aux non licenciés) ou des animations intra-muros peuvent également être proposées en cours d'année.

Mme PATRAC-BRECHET, Assistante Sociale en faveur des élèves, intervient au Lycée le lundi. Les heures de permanence sont de 9h30 à 11h. Elle a reçu des élèves et/ou familles afin de répondre aux diverses difficultés rencontrées. **Ce travail d'écoute, de soutien, et de conseil a pu être réalisé grâce à l'échange des informations, tout en préservant la vie privée des élèves et de leurs familles.**

#### FONCTIONNEMENT DU SERVICE SOCIAL EN FAVEUR DES ELEVES

(du 01-09-22 au 30-06-23)

\*les interventions ont été effectuées auprès des élèves et de leurs familles (entretiens d'aide, écoute, soutien psychologique, conseils, démarches, visites à domicile ...) pour les motifs suivants : **difficultés sociales, économiques, accès aux droits, difficultés familiales, scolarité, comportements, absentéisme et décrochage, conduites à risques, violences intra familiales, violences subies cadre scolaire, violences agies, délinquance, santé et bien-être, handicap, passage majorité ...**

\* Les demandes de prise en charge viennent de l'équipe éducative de l'établissement, des familles, de l'élève et de services extérieurs.

\* Instructions des dossiers pour le Fonds Social Lycéen et le Fonds Social des Cantines :

Du 1<sup>er</sup> septembre 2022 au 30 juin 2023, des situations de demandes d'aides financières ont été présentées en commission après instruction pour :

- Aide au règlement des frais de demi-pension ou de pension
- Aide aux voyages scolaires et sorties pédagogiques.

\* Un travail d'échange et de communication est réalisé régulièrement avec les membres de l'équipe de direction et éducative, et les collègues infirmières. **Il est important que ce moment d'échange « individuel » perdure.**

**De plus, depuis cette année, des réunions de suivis d'élèves sont organisées le lundi, jour de ma présence au lycée. Réunions auxquelles je participe. Sont présents : Proviseur(s) adjoint(s), Conseillères Principales d'Éducation, Infirmières et moi-même.**

Ces échanges sont très riches. Les élèves en difficultés ou en demande d'aide et/ou d'écoute sont repérés, et chaque professionnel avec ses compétences et missions, intervient du mieux possible pour une meilleure résolution de la situation. Ceci permet un véritable travail d'équipe, toujours dans le souci d'aider au mieux les élèves et leurs parents.

Face au besoin d'écoute et de contact grandissant chez les jeunes, il semble impératif de développer une écoute active et bienveillante.

\* Participation aux réunions CESCE

Un véritable travail en partenariat avec les services extérieurs a été mené notamment avec le service social polyvalent de secteur, les équipes du CMP et de pédopsychiatrie, favorisant la résolution des problématiques rencontrées. Bien évidemment, je n'oublie pas les équipes (tout personnel confondu) au sein des établissements scolaires sans lesquelles aucun travail ne serait effectué.

Ce lien intra et extra institutionnel est indispensable au fonctionnement du service social en faveur des élèves.

#### CONCLUSION :

Il est nécessaire, encore plus que jamais dans les conditions actuelles, de poursuivre le travail d'équipe intra et extra institutionnel déjà existant, dans l'intérêt de l'élève et des familles.

Le jeune semble être de plus en plus « le noyau » de la cellule familiale, et de ce fait les aléas familiaux le mettent en situation de première ligne, ce qui n'est pas toujours facile à vivre.

Les situations rencontrées sont toujours aussi complexes mais ce métier reste toujours aussi passionnant et enrichissant.

Le **dispositif ADAGE** a représenté **2 enseignements artistiques** validés (Option Théâtre et option musique), **15 projets** liés à des **dispositifs** et **31 projets** à l'initiative de l'établissement.

Sur un budget alloué de 23640€ l'année 2022/2023, ont été consommés **18963.49€**.

Dans le cadre des projets financés par la Région, le **dispositif SICORRA, 6690€** ont été attribués pour projets pédagogiques ainsi qu'une subvention spécifique de **1880€** pour investissement de matériels pour l'ouverture de la spécialité EPPCS

L'ensemble des actions « pass culture » a touché 890 élèves (87% de l'effectif total) dont :

- 251 élèves de 2<sup>nde</sup> (69% de l'effectif),
- 332 élèves de 1ères (94% de l'effectif),
- 307 élèves de terminales (99% de l'effectif)

| Intitulé du projet ou de l'action                     | Professeurs engagés                                                                       | Financements                                                          |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Atelier scientifique                                  | J Dumoulin/ H Mely/ V Turpault / E Voilhes                                                | 30 IPE (DAAC)                                                         |
| JEL E3D                                               | N Bregeon / E Mailhot / L Roy                                                             | ARALL (intervenants + livres pour les élèves) 900€ (Sicorra / Région) |
| Du texte à l'image                                    | C Limoges/ E Mailhot / L Roy                                                              | 1300€ (Sicorra / Région)                                              |
| Fake news                                             | N Bregeon / E Mailhot / L Roy                                                             | 2340€ (Sicorra / Région)                                              |
| Encore un corps                                       | F Dejager / JC Gonzales / M Vallaude                                                      | 2150€ (Sicorra / Région) + 1550.20€ (pass culture)                    |
| Investissement EPPCS                                  | A Degironde                                                                               | 1880€ (Pilier sport / Région)                                         |
| Langues Anciennes ACTA                                | F. Laurent / N Bregeon                                                                    | 832€ (Pass culture)                                                   |
| Cité des Sciences Paris                               | D Jimenez / V Turpault                                                                    | 202.50€ (Pass culture)                                                |
| La Vénétie à Paris                                    | E Joignaud / C Tissier                                                                    | 1850€ (Pass culture)                                                  |
| Expo CNCS Molière                                     | Dejager / Gonzales / Vallaude/ Bregeon/ Limoges/ Chaduc / Daffy / Laurent                 | 1224€ (Pass culture)                                                  |
| Conférence Molière                                    | F Dejager / JC Gonzales / M Vallaude N Bregeon/ C Limoges/ M Chaduc / E Daffy / F Laurent | 880€ (Pass culture)                                                   |
| Découverte du patrimoine Moulinois                    | R Ferret /C Rochon / A Dupré                                                              | 244€ (Pass culture)                                                   |
| Liberté de la presse – journaliste en temps de guerre | R Ferret /C Rochon / A Dupré                                                              | 364€ (Pass culture)                                                   |
| Film Belfast                                          | N Rissoan / G Richet / S Boutrand / S Durand-Terzano / D Fayol / C Courier                | 549,5€ (Pass culture)                                                 |
| Option Cinema audiovisuel                             | B Taque / participation F J. Carmet                                                       | 219€ + 180€ (Pass culture)                                            |
| Théâtre et oralité                                    | M Vallaude                                                                                | 1067€ (Pass culture)                                                  |
| Projet Colette                                        | C. Limoges                                                                                | 351€ (Pass culture)                                                   |
| Semaine de la poésie : Jean-Claude Dubois             | E Daffy                                                                                   | 280,67€ (Pass culture)                                                |
| Annie Colère (ciné débat)                             | N Bregeon/ C Limoges/ M Chaduc / JC Gonzales                                              | 885,5€ (Pass culture)                                                 |
| Interdit aux chiens et aux italiens                   | C Tissier                                                                                 | 350€ (Pass culture)                                                   |
| Prévention sécurité routière et alcool - Théâtre      | S Chervet / N Dupheloux                                                                   | 6478,12€ (Pass culture)                                               |
| Prix des incos                                        | E Mailhot / L Roy                                                                         | Budget CDI                                                            |
| Prix Folio                                            | E Mailhot / L Roy                                                                         | Budget CDI                                                            |
| Voyage à Strasbourg                                   | M Beaufils / R Duplessy                                                                   | Familles                                                              |

## Annexe 8 Récapitulatif des sorties et séjours établi par I. Noël

Certaines des sorties indiquées ci-dessous ayant fait l'objet d'un financement ADAGE ou REGION apparaissent déjà dans le tableau précédent.

|   | date                                   | Lieu                         | objet                                                                                                                           | encadrement                                                                         | Classe(s) concernée(s)                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 12,13,19, 21, 22<br>Sept 2022          | CNCS                         | Le théâtre est un art du spectacle, Exposition et conférence consacrée au théâtre                                               | E. DAFFY, B. GUILLEMET, N. BREJEON, F. LAURENT, F. DEJAGER                          | 1 <sup>ère</sup> 5, 1 <sup>ère</sup> 8, 1 <sup>ère</sup> 10, 1 <sup>ère</sup> 1, 1 <sup>ère</sup> 11, SP HLP                                                                                                             |
|   | 22/23/26<br>Sept 2022                  | Théâtre de Moulins           | Conférence consacrée à Molière                                                                                                  | F. DEJAGER, J.C. GONZALES, F. LAURENT                                               | 1 <sup>ère</sup> 5, 1 <sup>ère</sup> 2, 1 <sup>ère</sup> 6, 1 <sup>ère</sup> 4, 1 <sup>ère</sup> 11, Option Théâtre, 2 <sup>nde</sup> 8, 2 <sup>nde</sup> 9, 1 <sup>ère</sup> 9, 1 <sup>ère</sup> 10, 1 <sup>ère</sup> 1 |
| 5 | 27/30 sept<br>05 oct 2023              | CNCS                         | Exposition Molière                                                                                                              | C. LIMOGES, B. ALESSANDRIN, J.C. GONZALES                                           | 1 <sup>ère</sup> 6, 2 <sup>nde</sup> 10, 1 <sup>ère</sup> 2, 2 <sup>nde</sup> 9, Option théâtre                                                                                                                          |
| 3 | 07/10/2022                             | Parc expo<br>Avermes         | Forum de la transition écologique                                                                                               | N. BREGEON                                                                          | Eco-Délégués                                                                                                                                                                                                             |
| 1 | 11, 14 oct 2022                        | CGR Moulins                  | Faire la guerre, faire la paix, FILM et visite galerie d'arts                                                                   | C. ROCHON, A. FRADET                                                                | THGGSP1, 2, 3, T 1,T 9                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | 14/10/2022                             | Louvres Paris                | Découverte de l'opéra Italien                                                                                                   | C. TISSIER                                                                          | ITALIANISANTS                                                                                                                                                                                                            |
|   | 18/10/2022                             | Cinéma                       | Festival Jean Carmet                                                                                                            | S. BOUTRAND                                                                         | 1 <sup>ère</sup> et T                                                                                                                                                                                                    |
|   | 02/12/2022                             | Clermont<br>Ferrand          | Une journée d'immersion à l'université                                                                                          | M. BEAUFILS                                                                         | TSPESES1, 2, 3, 4                                                                                                                                                                                                        |
|   | 07/12/2022                             | Cinéma<br>Moulins            | Film fumer fait tousser                                                                                                         | M. TAQUE                                                                            | CI-AV                                                                                                                                                                                                                    |
|   | 08/12/2022                             | Decize                       | Représentation M. GOLOUJA sur la création du Théâtre du Temps Pluriel                                                           | F. DEJAGER, J. GARDES                                                               | Option Musique et Théâtre                                                                                                                                                                                                |
| 3 | 09/01/2023                             | Clermont<br>Ferrand          | Théâtre en anglais                                                                                                              | S. DURAN TERZANO                                                                    | TSPE LLCE, AMC 1 et 2                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | 26 et 27/01/2023                       | Paris                        | Découverte de la comédie française                                                                                              | J.C. GONZALES                                                                       | Option théâtre                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | 01et 22/02<br>15 et 29/03<br>5/04/2023 | Palais des<br>sports Moulins | Stages d'escrime pour l'option théâtre                                                                                          | F. DEJAGER                                                                          | Option théâtre                                                                                                                                                                                                           |
| 1 | 23/02/2023                             | Mairie de<br>Moulins         | Accueil groupe franco-allemand dans le cadre de l'échange avec Bad Vilbel                                                       | C.VERNI                                                                             | 2 <sup>nde</sup> , 1 <sup>ère</sup>                                                                                                                                                                                      |
| 2 | 09/03/2022                             | CGR Moulins                  | Film Annie Colère                                                                                                               | N. BREGEON                                                                          | 2 <sup>nde</sup>                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | 13/03/2023                             | INSPE Moulins                | Table ronde sur le thème journalistes et femmes en dictature                                                                    | N. BREGEON                                                                          | 1 <sup>ère</sup> 8                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | 13, 14, 15 mars<br>2023                | CGR Moulins                  | Film d'animation Interdit aux chiens et aux Italiens, Film Annie Colère, L'œuvre d'Olympe de Gougues, Exposition Danser l'image | C. TISSIER, J.C. GONZALES, M. CHADUC, M.VALLAUDE                                    | 2 <sup>nde</sup> 7, 8, 9, 1 <sup>ère</sup> 4, 1 <sup>ère</sup> 11, 2 <sup>o</sup> option théâtre                                                                                                                         |
| 3 | 15 AU<br>17/03/2023                    | St etienne                   | Championnat de France UNSS                                                                                                      | T.LINGER                                                                            | 2 <sup>nde</sup> , 1 <sup>ère</sup> , T                                                                                                                                                                                  |
| 3 | 29/03/2023                             | Imprimerie<br>Moulins        | Jeunes en librairie                                                                                                             | N. BREGEON                                                                          | 2 <sup>nde</sup>                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | 26/04/2022                             | Lycée Banville               | Atelier marionnettes « la Volga3                                                                                                | F. DEJAGER                                                                          | option théâtre                                                                                                                                                                                                           |
| 1 | 10,11 mai 2023                         | Yzeurespace                  | Jeunes en librairie, Répétition, De Hamlet, de Shakespeare, Spectacle Option Théâtre, Représentation de fin d'année             | M. VALLAUDE, N. RISSOAN, D.FAYOL, G. RICHET, J. C. GONZALES, F. DEJAGER, S.BOUTRAND | 2 <sup>o</sup> 8, 1 <sup>ère</sup> et T, 1 <sup>ère</sup> SPELLCE, SPE AMC2, 2 <sup>nde</sup> 8 et 9                                                                                                                     |
| 2 | 11, 16 mai                             | Moulins                      | Découverte du patrimoine local                                                                                                  | M.DUVILLARD, M.FERET, C. ROCHON                                                     | THGGSP 2, THGGSP 1, THGGSP 3                                                                                                                                                                                             |
| 2 | 23/05/2023                             | EPITECH                      | Enseignement informatique, numérique langage C++                                                                                | S. CANTE                                                                            | T2 et 3                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | 24/05/2023                             | Banville                     | Initiation HIP HOP                                                                                                              | F. DEJAGER                                                                          | Option théâtre                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | 07/06/2023                             | Cezeaux<br>Aubière           | Gde finale académique du Rallye Maths                                                                                           | P. ROMAN                                                                            | 2 <sup>nde</sup> 2                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | 08/06/2023                             | Bords d'allier               | Sortie plein air                                                                                                                | N. CONVERT                                                                          | 2 <sup>nde</sup> 8                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | 16/06/2023                             | Collège F.<br>Villon         | Présentation de l'option Musique                                                                                                | S. GARDES                                                                           | 2 <sup>nde</sup> et T                                                                                                                                                                                                    |

## Annexe 9 Tableau de bord du comité de pilotage de la CHS

|    | CHS      | Décisions                                                                                                                                                         | Suivi par                              | Lieux                      | Date d'effet                      | Observations                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 21/11/22 | Interroger la Région pour voir quelle société prend la suite de Véolia (suite appel d'offres) pour suppression produits chimiques et à quelle échéance            | Adjoint gestionnaire                   | Courrier                   | Fait                              | Reprise par la société TRACKDECHETS<br>39190 BEAUFORT<br>Contrat région                                                                                                                                                                                                                      |
| 2  | 21/11/22 | Classeurs fiches sécurités réalisées par les labos, en faire maintenant 1 exemplaire SVT + Physique pour infirmerie                                               | Agents labo                            | Infirmerie                 | Fait le 23/11                     | Transmis sur clé USB et reportés sur classeurs                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3  | 21/11/22 | Fiches exposition pour rectorat (Mme Lapierre) à refaire problème de lisibilité                                                                                   | Agents labo & transmission proviseure  | Mail                       | Mail envoyé le 24/11              | Demander en même temps si les enseignants doivent aussi en établir<br>Pas de réponse au mail                                                                                                                                                                                                 |
| 4  | 21/11/22 | Outil Sierich (pour DUER) installé en reseau mais pb saisie simultanée impossible. Un raccourci sera installé sur 1 poste par labo                                | Ref TICE<br>P. Bourdin                 | Labos                      | Fait                              | M. Bourdin indique que fonction réseau de l'Outil Seirich n'est pas opérationnel<br>Doublon avec fiches INRS => attente d'une nouvelle version adaptée                                                                                                                                       |
| 5  | 21/11/22 | Vérifier registre sécurité interventions consignées / ventilation armoires produits chimiques                                                                     | AP<br>P. Lartigaud                     | labos                      | Fait                              | Fiches renseignées sur chaque armoire                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6  | 21/11/22 | Changements filtres = IPR SST avait indiqué que ce n'était pas forcément utile mais traces noires apparues, voir si on peut les changer                           | Adjoint gestionnaire & AP              | Bloc sciences              | Avant 10/12                       | Voir décision 3 avril                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7  | 21/11/22 | « Andra » toujours pas venu pour collecte uranium. J. Monnet aurait un protocole, voir si on peut mutualiser                                                      | P. Bourdin                             | Bloc sciences              | Au plus vite et avant congés Noël | Contacte son collègue et prévient adjoint gestionnaire<br>A ce jour en discussion avec Mr GIRAUD (région)<br>Qui dit n'avoir aucune obligation sur la prise en charges des déchets<br>Dans l'attente d'un retour de l' ANDRA<br>Information transmise à Mr PEYMAUD inspecteur santé sécurité |
| 8  | 21/11/22 | Vérifier si Registre Radon bien complété                                                                                                                          | AP<br>P. Lartigaud                     |                            | Fait                              | Fait en mai 2022<br>A reporter sur registre<br>Vu avec Mr LARTIGAUG 27 mars 2023                                                                                                                                                                                                             |
| 9  | 21/11/22 | Cales portes à enlever / circulations sciences<br>⇒ Problème aération obligatoire suite fuites et dégâts des eaux                                                 | Agents labo                            | Bloc sciences              | Au plus vite et avant congés Noël | Courrier proviseure à la région : Demander dans le cadre travaux SSI installation de portes coupe-feu avec ventouses asservies + hublots = refus région<br><b>Ne fera pas partie du plan de remise à jour SSI car non obligatoire pour ce type de bâtiment isolé du bâtiment principal</b>   |
| 10 | 21/11/22 | Préparation Visite triennale de la commission de sécurité = communication courrier IPR SST aux membres pour info<br><b>La visite a eu lieu le 22 février 2023</b> | proviseure                             | mail                       | Fait                              | Avis favorable annoncé le 31 mars pour commission du 3/4/23<br>=> en attente de l'écrit                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | 21/11/22 | Analyses Eurofins : tjs pas de retour du 2 <sup>ème</sup> prélèvement après intervention agents => les relancer                                                   | AP<br>P. Lartigaud                     | mail                       | Fait                              | Retour d'analyse EUROFINIS<br>SALMONELLE non détectée le 12/03/2023                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | 21/11/22 | Demander durant la réunion de chantier que la région fasse analyser les moisissures / dégât des eaux pour s'assurer de leur non toxicité                          | AP<br>P. Lartigaud & Proviseur adjoint | Réunion chantier algécos   | 23/11                             | <b>La région doit intervenir sur le chantier à partir du mois de mai 2023</b>                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | 21/11/22 | Blouses élèves en sciences : utilisation possible => les agents se chargeront de les envoyer à la lingerie après utilisation                                      | Agents labo + Agents lingerie          | M. Raymond transmettra     | permanent                         | Vu et réalisé Mr RAYMOND<br><b>Demande du 3/4/23 d'identifier les blouses du lycée par la lingerie (marquage ou broderie ?)</b>                                                                                                                                                              |
| 14 | 3/4/2023 | Faire faire un devis pour changer les filtres armoires produits chimiques (4000€ ?)                                                                               | AP<br>P. Lartigaud                     | Bloc sciences              | Dès que possible                  | A prendre sur le budget du lycée SG Fait 6 reçus et posés durant permanences été                                                                                                                                                                                                             |
| 15 | 3/4/2023 | Quelle toxicité Champignons murs bloc sciences ?<br>Demande d'un devis d'analyses par labo Meymat                                                                 | F Fourthon                             | Bloc sciences              | Dès que possible                  | Fait : réponse négative pas de toxicité                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16 | 3/4/2023 | Refaire les sols dégradés en salle de produits chimiques                                                                                                          | Atelier                                | Bloc sciences (Coût 3900€) | Avant la rentrée 2023             | Possibilité d'intervenir à partir de la fin des cours (>12/6/2023) <b>en cours de réalisation</b>                                                                                                                                                                                            |
|    |          |                                                                                                                                                                   |                                        |                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | 3/4/2023 | Aménagement de la salle P52 : salle prévue pour accueillir des groupes de spé en SVT de 24 mais souhait de conserver les 40 places « simples » actuelles et être aussi une salle de devoirs ;<br>implantation à rendre par SVT avant vac printemps | Atelier et Région                   | Bloc sciences                             | Pour la rentrée 2023               | Demande de financement région de 18 paillasse sèches avec pour plus tard possibilité de mettre des ordi fixes. En attendant classe mobile de 12 ordi portables commandée => prévoir d'ajouter 6 postes (pour faire 18)<br>Prévu 2 <sup>ème</sup> semaine d'octobre (sordalab) |
| 18 | 3/4/2023 | Ajouter 2 paillasse en salle 5 SVT avec 2 ordi connectés pour pouvoir accueillir des groupes de 24                                                                                                                                                 | Atelier<br>P. Bourdin<br>F. Fourton | Bloc sciences                             | Pour la rentrée 2023               | Voir pour 2 ordi à ajouter, existants ou achat lycée à prévoir pour avoir 12 paillasse équipées<br>& vérifier les connexions                                                                                                                                                  |
| 19 | 3/4/2023 | Mallettes PPMS Physique manquantes                                                                                                                                                                                                                 | Infirmières                         | Salles physique                           | Fait par<br>N Dupheloux            | les mallettes PPMS ne sont pas prévues comme trousses de 1er secours et doivent garder leur destination d'origine                                                                                                                                                             |
| 20 | 3/4/2023 | Contrôle batteries du défibrillateur (installé à la loge accessible à tous)                                                                                                                                                                        | Infirmières                         | loge                                      | Fait par les infirmières permanent | Contrôle fait régulièrement et noté sur fiche de suivi                                                                                                                                                                                                                        |
| 21 | 3/4/2023 | Rédiger un protocole pour cas d'urgence (cf crise épilepsie pendant épreuves ECE)                                                                                                                                                                  | L. Advenier<br>Infirmières          | Pour affichage dans toutes les salles     | Au plus vite (mail du 5/4/23)      | Demande aux infirmières de rédiger un projet<br>Fait et affiché au bloc sciences                                                                                                                                                                                              |
| 22 | 3/4/2023 | Et créer 5 trousses de premiers secours                                                                                                                                                                                                            | L. Advenier<br>Infirmières          | loge, SVT, Physique, Gymnase, secrétariat | fait                               | M. Bourdin transmet la liste préconisée par les pompiers (prévoir des pansements hémostatiques risque de coupure en sciences)<br>Chaque lieu se chargera de veiller au réassort                                                                                               |
| 23 | 13/6/202 | Faire un plan incliné pour accéder à la P52 avec chariot                                                                                                                                                                                           | Agents atelier                      | Accès P52                                 | Avant 4/9/2023                     | M. Lartigaud propose de faire un essai de pneumatiques pour équiper le chariot                                                                                                                                                                                                |
| 24 | 13/6/202 | Matériels informatiques qui ne fonctionnent pas en SVT 1 et 4                                                                                                                                                                                      | P Bourdin                           | Bloc sciences                             | Avant 4/9/2023                     | E23 prévue pour upgrader, faire le point aussi en SVT (environ 40 postes) les 12 ordi portables neufs de la dotation sont prévus pour le P52                                                                                                                                  |